

Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 января 2017 года)**Раздел 1.1 Общие сведения об организации**

| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
|---|----------|----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тип учреждения (организации) | 01 | бюджетное учреждение | выберите значение из списка |
| Тип местности, в котором расположена организация | 02 | сельская | выберите значение из списка |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | 03 | 145 | укажите значение в единицах (человек) |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | 03_1 | 103 | |
| Общее количество групп в организации | 04 | 6 | укажите значение в единицах |
| Требуется ли организация капитального ремонта? | 05 | нет | выберите значение из списка |
| Находится ли организация в аварийном состоянии? | 06 | нет | |
| Имеет ли организация отопление? | 07 | да | |
| Имеет ли организация водоснабжение? | 08 | да | |
| Имеет ли организация канализацию? | 09 | да | |

Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации

| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
|---|----------|----------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности | 01 | 6 | укажите значение в единицах |
| Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности | 02 | 0 | |
| Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности | 03 | 0 | |
| Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности | 04 | 0 | |
| Укажите количество семейных групп, организованных на базе организации | 05 | 0 | |

Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1 января 2017 года)

Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО

| 01) Утверждены ли на уровне образовательной организации: | | |
|---|---|-----|
| 1 | план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО | да |
| 2 | рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.) | да |
| 3 | основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО | да |
| 02) Утверждены ли (внесены ли изменения в): | | |
| 1 | положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат | да |
| 2 | положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО | да |
| 3 | положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО | да |
| 4 | локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации | нет |
| 5 | Другие (впишите через ";") | |

Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
|---|----------|----------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| общая площадь групповых (игровых) комнат | 01 | 641 | укажите значение в м2 |
| наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении | 02 | да | выберите значение из списка |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-------|-----------------------------|
| общая площадь оборудованных участков (участка) | | 03 | 5 000 | укажите значение в м2 |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | | 04 | да | выберите значение из списка |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | | 05 | да | |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | | 06 | да | |
| 07 | при организации пространства в группе | выделяются более трех функциональных зон | | |

Раздел 2.3 Кадровые условия

| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
|--|----------|----------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| общее количество педагогических работников (человек) | 01 | 11 | укажите значение в единицах (человек) |
| в том числе, воспитателей | 01_1 | 9 | |
| музыкальных работников | 01_2 | 1 | |
| физкультурных работников | 01_3 | 1 | |
| педагогов-психологов | 01_4 | 0 | |
| социальных педагогов | 01_5 | 0 | |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | 01_6 | 0 | |
| логопедов, дефектологов | 01_7 | 0 | |
| старших воспитателей, методистов | 01_8 | 0 | |
| прочие специализированные педагоги | 01_9 | 0 | |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | 02 | 6 | |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | 03 | 6 | |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | 04 | 11 | |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | 05 | 7 | |
| в том числе, высшее | 05_1 | 4 | |
| среднее профессиональное | 05_2 | 5 | |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 06_1 | 0 | |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 06_2 | 0 | |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | 07_1 | 6 | |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | 07_2 | 1 | |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | 07_3 | 4 | |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 08_1 | 2 | |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 08_2 | 7 | |

| | | |
|---|--|-----|
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 08_3 | 2 |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | 09 | 0 |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | 10 | 11 |
| Количество педагогических работников, все еще нуждающихся в обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0") | 11 | 1 |
| 12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению: | | |
| 1 | музыкальной творческой деятельности детей | да |
| 2 | художественной изобразительной деятельности детей | да |
| 3 | театрализованной деятельности детей | да |
| 4 | познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | да |
| 5 | познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | да |
| 6 | совместных детско-взрослых проектов | да |
| 7 | коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | нет |
| 8 | логопедической помощи | нет |
| 9 | психологической помощи детям | да |
| 10 | психологической помощи родителям | нет |
| 11 | физической активности детей | да |
| 12 | оздоровительных мероприятий с детьми | да |

Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнего мониторинга)

| 01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за представленные периоды | | оценка на 1 января 2017 года | Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга) |
|---|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Кадровые условия | 6 баллов | незначительно улучшились | незначительно улучшились |
| 2 | Методические условия | 6 баллов | незначительно улучшились | незначительно улучшились |
| 3 | Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС) | 7 баллов | незначительно улучшились | незначительно улучшились |
| 4 | Информационные условия | 7 баллов | незначительно улучшились | незначительно улучшились |
| 5 | Финансовые условия | 6 баллов | незначительно улучшились | незначительно улучшились |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | 7 баллов | незначительно улучшились | незначительно улучшились |
| 02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года и с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года | | | Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга) |
| 1 | Открыты новые группы дошкольного образования | | нет | нет |
| 2 | Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе) | | значительно увеличилась | незначительно увеличилась |
| 3 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых) | | да | да |
| 4 | Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи) | | да | да |
| 5 | Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги) | | нет | нет |
| 6 | Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты) | | да | да |
| 7 | Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды) | | нет детей с ОВЗ | нет детей с ОВЗ |
| 8 | Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги дообразования, прочие) | | да | да |
| 9 | Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах | | нет | нет |
| 10 | Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей) | | нет | нет |
| 11 | Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 января 2017 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все) | | 90% | не заполняется |
| 12 | На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность) | | да, и полезные | да, и полезные |
| 13 | На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность) | | да, и полезное | не заполняется |
| 14 | На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО | | да, и полезные | не заполняется |
| 15 | Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование) | | незначительное дооснащение | значительное дооснащение |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| 16 | Проведен необходимый капитальный ремонт в организации | необходимости не было | не заполняется |
| 17 | Проведен необходимый текущий ремонт в организации | частично | не заполняется |
| 18 | На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом) | да, и полезная | не заполняется |
| 19 | У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д..) | да | да |
| 20 | Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника | незначительно увеличены | да |
| 21 | Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности | да | да |
| 22 | Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт) | да | да |
| 23 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО | да | да |
| 24 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей | да | да |
| 25 | Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО | да | да |
| 26 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | "Ведены новые формы организации учебно-воспитательно процесса, а именно: парные и групповые формы работы, проектная, поисковая, исследовательская деятельность, Новым является и то, что воспитанники самостоятельно формулируют свои затруднения, осуществляют коррекцию, дают оценку деятельности по её результатам." | |
| 27 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | | |
| 03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации? | | | |
| 1 | нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | средняя актуальность | |
| 2 | нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д. | средняя актуальность | |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | средняя актуальность | |

| | | |
|--|---|---------------------|
| 4 | большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог") | отсутствие проблемы |
| 5 | неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций | отсутствие проблемы |
| 6 | отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) | отсутствие проблемы |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения) | отсутствие проблемы |
| 8 | недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации | отсутствие проблемы |
| 9 | низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации) | отсутствие проблемы |
| 10 | невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования | отсутствие проблемы |
| 11 | отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы) | отсутствие проблемы |
| 9 | Другие проблемы (впишите через ";") | |
| <p>04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))</p> | | |
| 9 баллов | | |
| <p>05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации</p> | | |
| готовность высокая, ФГОС будет успешно введен | | |
| <p>06) Минобрнауки России 11 января 2017 года подготовило примерный перечень средств обучения, которые могли бы сформировать полноценную развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной группе. Просим Вас ознакомиться с перечнем таких средств обучения, размещенным в разделе 3, и указать насколько по Вашим оценкам среда Вашей организации укомплектована достаточным набором соответствующих средств обучения или их аналогами (включая иные предметы, но обеспечивающие решение анагичных задач поддержки развития детей).</p> | | |
| есть определенная нехватка отдельных средств обучения | | |