

ПРИНЯТО:

НО:

на заседании педагогического совета
«08» 11 2019г
МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга
протокол № 4 от «08» 11 2019 г.

УТВЕРЖДЕ-

Приказ № 16 от

заведующий  Завалова И.И.



**Программа дополнительного образования
по социально-педагогическому направлению
«Красный, желтый, зеленый»
(правила дорожного движения)**

П. Усть-Луга 2019

Введение

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием ей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность ей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге, отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации, пренебрежительное по недоумению отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Знакомство с методами обучения детей правилам дорожного движения дает основания для выводов о теоретической направленности обучения без развития мотивированного, направленного на самосохранение, поведения детей. Наблюдается недостаток методов психологического, эмоционального воздействия на детей при изучении ПДД, отсюда и слабое закрепление знаний ПДД и безответственное отношение к их соблюдению.

Дорожно-транспортное происшествие - это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка с допустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда даже повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате -мозг ребенка не успевает усвоить информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение.

С другой стороны, даже отличное знание правил само по себе не гарантирует маленькому пешеходу безопасности на дороге. Конечно, изучение правил дорожного движения - дело нужное главная задача не в этом.

Опыт передовых школ показывает: наибольшая эффективность как по усвоению ПДД, так выработке автоматизма безопасного поведения, что является основной целью обучения детей, достигается при применении методик, подобных игровым видам спорта. Подобные методики включают все сферы восприятия и закрепления навыков детей (познавательную, психоэмоциональную, релаксомоторную).

Целью данной программы внеурочной деятельности и работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в целом является привитие учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Программа ставит ряд **педагогических задач**:

1. Изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, познакомиться с группами дорожных знаков.
2. Разработать свой безопасный маршрут от дома до школы.
3. Знать сигналы светофора.
4. Формировать чувство ответственности при нахождении на проезжей части.
5. Развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения на дороге.

Программа внеурочной деятельности «Красный, желтый, зеленый» является модифицированной и составлена на основе программы «Безопасность на дороге» (авторы М.П. Фролова и В.С. Спиридонова).

По срокам реализации программа 3-годовая, рассчитана на детей 5-7 лет

Содержание программы

1. *Дорожная «Азбука»* - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.
2. *«Мой друг - велосипед»* - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством - велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
3. *«Безопасность и правила безопасности на дороге»* - раздел, где обучающимся рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
4. *«Оказание первой медицинской помощи»* - раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.
5. *Воспитательная работа* - раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приоритетные формы реализации программы:

- ролевая игра
- устный журнал
- эстафета
- викторина
- этапная игра
- конкурс детского рисунка «Осторожно, дорога!»

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие помещения - центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, где есть стенды с информацией о правилах поведения всех участников дорожного движения; с видами и объяснением значения дорожных знаков, методической и иной литературой для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие «Площадки безопасности» либо в помещении, либо на улице. Нужны элементы костюма регулировщика, жезл, свисток для игровых занятий, а также велосипед как учебное пособие, карточки с предлагаемыми дорожными ситуациями, медицинская аптечка безопасности для проведения занятий оказания первой медицинской помощи.

Учебный план

Разделы программы

Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения
Дорожная азбука
Мой друг - велосипед
Безопасность и правила безопасности на дороге
Оказание первой медицинской помощи
Воспитательная работа

Учебно-тематический план

1 год обучения

Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения: 2 часа

Дорожная азбука

Поговорим об истории (Рождение дорожной азбуки) – 2 часа
Улица полна неожиданностей – 2 часа
Дорога, ее элементы и правила поведения на ней – 2 часа
Законы улиц и дорог – 2 часа
Движение пешеходов по улицам и дорогам – 2 часа
Наши верные друзья на улицах и дорогах – 2 часа
Дорожные знаки - 2 часа
Светофор трехглазый – 2 часа

Мой друг - велосипед

Сказка «Как пешеход получил колеса». Транспорт – 2 часа
Мое первое транспортное средство - 2 часа
Азбука маленького велосипедиста – 2 часа

Безопасность и правила безопасности на дороге

Правила безопасности пешехода – 2 часа
Правила безопасного перехода улиц и дорог – 2 часа
Безопасные маршруты «дом-сад-дом» - 2 часа
Дорога не место для игр – 2 часа
Сказка «Волшебная горка» - 2 часа
Безопасное поведение на остановках – 2 часа
Условия безопасного пользования общественным транспортом – 2 часа
Поведение во дворах и парковых зонах – 2 часа

Оказание первой медицинской помощи

Состав и назначение аптечки – 1 час
Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии – 1 час
Характерные травмы, получаемые велосипедистами – 1 час

Воспитательная работа

Утренник «Посвящение в пешеходы» - 1 час
Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД – 1 час
Конкурс рисунков. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!» - 2 часа
Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул – 1 час
Конкурс поделок «Знаки своими руками» - 1 час
Конкурс сказок по правилам дорожного движения – 1 час
Утренник «Красный, желтый, зеленый» - 1 час
Игра «Наш друг Светофор» - 1 час

2 год обучения

Дорожная азбука

Основные правила поведения на улице, дороге (повторение)
Элементы улиц и дорог
Движение пешеходов по улицам и дорогам

История появления автомобиля и правил дорожного движения
Дорожные знаки
Дорожная разметка
Виды и сигналы светофоров
Сигналы регулировщика
Игра «Наш друг - Светофор»
Виды транспортных средств 1

Мой друг - велосипед

История велосипеда
Устройство велосипеда
Как правильно ездить на велосипеде?

Безопасность и правила безопасности на дороге

Почему дети попадают в дорожные аварии
Правила безопасности пассажира
Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров
Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров
Движущийся транспорт - угроза безопасности человека
Безопасные маршруты от дома до школы и обратно
Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»
Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда

Оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм, полученные при наезде на пешехода
Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля
Как помочь себе и товарищу при получении травмы
Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения

Воспитательная работа

Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД
Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул
Знаешь ли ты правила дорожного движения?
Игра «Я - пешеход»
Конкурс «Школа светофорных наук»
Конкурс «Письмо родителям»
Утренник «Правила движения - достойны уважения»
Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.

3 год обучения

Дорожная азбука

Основные правила поведения на улице, дороге
Три главных правила пешехода
Мы идем по тротуару
Правила поведения на тротуаре
Дорожная разметка и дорожные знаки
Перекрестки и их виды
Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
Правила перехода проезжей части дороги
Остановочный и тормозной путь автомобиля
Виды транспортных средств

Мой друг – велосипед

Общие требования к водителям велосипедистов
Велосипед и дорожное движение
Правила езды на велосипеде

Безопасность и правила безопасности на дороге

Причины дорожных аварий
Детский дорожно-транспортный травматизм
Правила безопасности при езде на личном или общественном транспорте
Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров

Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку
Стоящий транспорт - угроза безопасности человека
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
Соблюдение ПДД - залог безопасности пешеходов, пассажиров

Оказание первой медицинской помощи

Чрезвычайные ситуации на дороге
Поведение при аварийной ситуации
Понятие о само- и взаимопомощи
Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута-закрутки
Воспитательная работа
Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД
Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул
Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»
Утренник «Знай правила движения, как таблицу умножения»
Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут»

Воспитательная работа

Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД
Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул
Подготовка к смотру агитбригад
Смотр агитбригад
Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»
Конкурс «Безопасное колесо»
Встреча с сотрудником ГИБДД
Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения»

Планируемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

- закрепляют знания о правилах поведения на дорогах;
- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;
- узнают виды дорожных знаков, их назначения.

На занятиях-практикумах обучающиеся:

- получают навыки езды на велосипеде, изучают это транспортное средство;
- знают о правилах езды на велосипеде.

Должны знать:

- наиболее безопасный путь из школы домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- где можно и где нельзя играть на улице;
- сигналы светофора;
- основные дорожные знаки и дорожную разметку;
- правила движения для велосипедистов;
- приемы безопасного падения;
- состав и назначение аптечки;
- правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- правила транспортировки пострадавших.

Должны уметь:

- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу и перекресток;

- различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- безопасно вести себя в транспорте;
- уметь принимать безопасную позу при аварийной ситуации;
- распознавать дорожные знаки;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Литература

1. Права ребенка. Нормативно-правовые документы [Текст]. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях [Текст]. Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г.30-51-433/16
3. Веселый светофор. Музыкальная игра [Текст]. - М.: «ВЕСТЬ-ТДА», 2003.
4. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного [Текст]. - М.: «РОС-МЭН-ПРЕСС», 2006.
5. Головкин, В.В. Основы безопасности дорожного движения [Текст] / В.В. Головкин. - М., 2007.
6. Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [Текст] / В.А. Горский, Д.В. Смирнов, А.А. Тимофеев. - М.: «Просвещение», 2010.
7. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов [Текст]. - М.: «СОУЭЛО», 2007.
8. Хорошая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета». - М., 2000-2002.
9. Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком [Текст] / С. Ф. Зеленин. - М., 2007.
10. Извекова, Н.А. Занятия по правилам дорожного движения [Текст] / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова. - М.: ТЦ «Сфера», 2010.
11. Ключанов, Н.И. Дорога, ребенок, безопасность [Текст]: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Ключанов. - М., 2004.