

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга  
Протокол № 2 от 28.03.2022

## **ОТЧЕТ**

### **О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга за 2021 год**

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга за 2021 год**

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Анализ показателей деятельности** проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**I. Аналитическая часть.**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование Образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п. Усть-Луга. Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга

| <b>Общие сведения об образовательной деятельности</b> |  |
|---|--|
| Статус  | Детский сад общеразвивающего вида  |
| Дата ввода в эксплуатацию                             | В сентябре 2021 года состоялся торжественный переезд в новое здание с бассейном на 220 мест, с современными условиями для разностороннего развития воспитанников, соответствует санитарным нормам.   |
| Транспортное расположение                             | Расстояние от МБДОУ до остановки транспорта 500 м, время движения (пешком) 6 мин. Установлен знак «Осторожно дети» Наличие выделенного от проезжей части пешеходного перехода нет, перекрестки - нерегулируемые. Информация на пути следования к объекту – визуальная. Перепады высоты на пути есть- пешеходные дорожки. |
| Электронная почта                                     | mdou-ul@kngcit.ru  |
| Сайт  | mdou-ul.kngcit.ru  |
| Режим работы  | 7:00-19:00, выходные: суббота, воскресенье   |
| Нормативный срок обучения                             | 6 лет  |
| Уровень образования                                   | Дошкольное образование   |
| <b>Правоустанавливающие документы</b>                 |  |
| Устав   | Зарегистрирован 31.10.2014 г.  |
| Лицензия  | №082-21 от 17.12.2021 г., статус : действует   |
| <b>Порядок приема воспитанников</b>                   |  |

|   |   |
|---|---|
| Устанавливается согласно закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также Положения о порядке приема и отчисления воспитанников МБДОУ |   |
| <b>Проектная мощность здания</b>  | <b>Контингент (наполняемость МБДОУ)</b>   |
| 220 детей (12 групп обще-развивающей направленности)  | 139 детей (7 групп обще-развивающей направленности 12 часового пребывания, 1 группа компенсирующей направленности (речевая группа) Возраст воспитанников от 1 до 7 лет. |

Воспитание и обучение детей в МБДОУ осуществляется в соответствии **основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением на основе примерной общеобразовательной программы : "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**", программой развития МБДОУ на период 2019-2023 год разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Педагогическая работа с детьми 2 – 7 лет осуществляется по образовательным областям:

- **Социально – коммуникативное развитие** (социализация, ребёнок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)
- **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)
- **Речевое развитие** (развитие речи, художественная литература)
- **Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыка);
- **Физическое развитие детей** (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни). Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15 сентября по 15 мая. Мониторинг воспитательно – образовательного процесса с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 30 мая

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- центр двигательной активности (физкультурные);
- центр живой природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду строится с учетом гендерных отличий, соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В группах дошкольного возраста созданы условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности с использованием ИКТ технологий, ведется развивающая работа с детьми и родителями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Программно-методические материалы

соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

На территории ДОУ оборудованы участки с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) а также спортивная площадка в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию. Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: музыкальный и спортивный зал с необходимым оборудованием, групповые комнаты с физкультурными и вале логическими уголками; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурные кабинеты, уличные площадки для развития двигательной активности. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через вал логическое образование детей. Тесно взаимодействует с медицинскими работниками, чётко следует их рекомендациям при подборе упражнений и физкультурных занятий, дозирования физической нагрузки, закаливании. Совместно проводят диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО

В ДОУ на протяжении ряда лет успешно ведется деятельность по приобщению детей к Водской народной культуре ( малочисленная народность населяющая Усть-Лужское сельское поселение), воспитанию любви к родному краю. Местоположение детского сада позволяет широко использовать потенциал данного окружения.

В детском саду воссоздан краеведческий мини музей , в котором находятся учебно-методические пособия для занятия с детьми – костюмы народов Води и Ижоры, предметы быта, вышивки, ремесла, музотека с песнями на Водском и Ижорском языках, конспекты занятий и перспективно-тематическое планирование для детей старшей и подготовительной групп.

Социальные партнёры находящиеся неподалёку от детского сада библиотека, дом культуры, школа, воспитанники по договорённости посещают на экскурсии. В здании дома культуры располагаются тематические выставки с участием воспитанников нашего ДОУ.

Деятельность коллектива детского сада направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- гражданской обороны (обучение администрации и персонала детского сада).

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В детском саду создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35- ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г.№ 537

«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями развития государственной политикой в сфере образования.

## 2. Оценка системы управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга:

МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами.

2.2. Характеристика системы управления МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга: Учредителем

Образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга является Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области  
Адрес: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, пр. Карла Маркса, д. 2а Телефон: (81375) 48800  
Глава администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»: Запалатский Ю. И. тел.

(81375) 4-88-00, факс (81375) 4-88-02

E-mail: adm@kingisepplo.ru

Адрес сайта: <http://www.kingisepplo.ru/>

Режим работы

понедельник - четверг 8:30–17:30

пятница 8:30–16:30 перерыв 12:30–13:30

**Куратор:** Комитет по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район» Лен. области

Адрес: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, пр. Карла Маркса, д. 1а/2.

Тел./факс: (81375) 2-94-92 Сайт: <https://komitet.kngcit.ru/> E-mail: [komitet@kngcit.ru](mailto:komitet@kngcit.ru)

Председатель Комитета по образованию: **Румянцева Елена Николаевна**

**График работы:** понедельник - четверг 8:00–17:30; пятница 8:30–16:30.

Управление МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга осуществляет руководитель– заведующий детского сада **Завалова Ирина Ивановна**, который действует на основании Устава.

ДОО ведет свою деятельность на основании локальных актов. Представительным органом работников является действующая в МБДОУ профсоюзная организация, председатель воспитатель ДОО Антонова С.В.

Органы управления, в МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | работников;координации деятельности методических объединений.   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. Мониторинг системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Согласно годовому плану утвержденного приказом № 58 от «29» мая 2020 г. в ДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический и итоговый).

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала (проводится 2 раза в учебном году в начале учебного года и в конце учебного года).
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (диагностика звуковой культуры речи проводится 3 раза в течение учебного года) .
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В течение 2021 года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: использование здоровые берегающих технологий во время организованной образовательной деятельности и в режимных процессах (артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, логоритмические упражнения, подвижные игры, подвижные игры и наблюдения на прогулках); во всех группах ежедневно проводится утренняя зарядка; бодрящая гимнастика после сна; хождение по «Дорожке Здоровье», хождение по «Ребристой доске»; для профилактики авитаминоза детям даются фито - чай, компот из свежих фруктов, ежедневно в рационе присутствуют фрукты и овощи, проводится витаминизация третьих блюд ( компот , кисель) витамином С. Всё это способствовало укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Систематически осуществляется проведение профилактических осмотров:

- Антропометрия (ежеквартально) с соблюдением всех требований по Ковид,
- Утренний осмотр воспитанников на педикулёз (во время утреннего приема воспитанников с занесением данных в тетрадь приема и осмотра детей). Если воспитанник не проходит осмотр (поражен педикулёзом) - обеспечивается отстранение от посещения ДОУ и направляется на санацию, допуск в ДОУ только после завершения комплекса лечебно-профилактических мероприятий с подтверждающей справкой от врача.
- Уделяется большое внимание взаимодействию с родителями воспитанников (индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на информационном сайте ДОУ в сети Интернет и в родительских уголках в каждой группе):
- Адаптация ребенка к условиям ДОУ;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- «Фликер – моя безопасность!»

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на железнодорожных путях;
- Опасности первого и таящего льда;
- Прогулка на свежем воздухе как профилактика ОРВИ заболеваний;
- Профилактические мероприятия по охране зрения;
- Как организовать учебное место для будущего первоклассника;
- Плоскостопие у детей, профилактические мероприятия в домашних условиях;
- Аллергические заболевания у детей и др.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

**Посещаемость МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга за 2021 год**

| Наименование показателей                         | Всего дето дней | В том числе     |          |
|--|-----------------|-----------------|----------|
|  |                 | 3 года и старше | до 3 лет |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 20985           | 18333           | 2652     |
| Число дней, пропущенных воспитанниками           | 17391           | 14631           | 2760     |
| в том числе:                                     |                 |                 |          |
| по болезни воспитанников                         | 159             | 114             | 45       |
| по другим причинам                               | 17232           | 14517           | 2715     |

| Наименование болезней                 | Зарегистрировано случаев | В том числе     |          |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------|----------|
|                                       |                          | 3 года и старше | до 3 лет |
| Всего                                 | 206                      | 144             | 62       |
| ОРВИ                                  | 89                       | 69              | 20       |
| Бактериальная дизентерия              | -                        | -               |          |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты     | 1                        | 1               | -        |
| Скарлатина                            | -                        | -               | -        |
| ангина (острый тонзилит)              | 27                       | 15              | 12       |
| Пневмония                             | 8                        | 5               | 3        |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | -                        | -               | -        |
| Другие заболевания                    | 81                       | 51              | 30       |

Положительная динамика в улучшении показателей состояния здоровья детей достигнута в результате планомерной работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, но пока нельзя говорить об отсутствии заболеваемости - это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

- неблагоприятная экологическая обстановка,
- увеличение количества детей, рождающихся с хроническими заболеваниями.

**4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности с учетом возрастных потребностей детей.

В каждой группе созданы:

- Центры познавательного развития;
- Центры игровой деятельности;

- Центр речевого развития;
- Центр художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театральномызыкальные уголки);
- Центр экологического воспитания;
- Центр экспериментирования;
- Центр трудового воспитания;
- Родительский уголок;
- Центр безопасности (дорожного движения, пожарной, безопасности)
- Центр физического развития.
- Центр энергосбережения.

### **Анализ реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга**

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по программе дошкольного образования. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей (законных представителей). Ежегодно в ДОУ разрабатывается и реализуется перспективный комплексно-тематический годовой план работы на учебный год, организованная образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями. В соответствии с ФГОС существует 5 образовательных областей:

1. Речевое развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) в группах раннего возраста ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в формате – онлайн . Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях на основании согласия родителей ( законных представителей ). Для качественной реализации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В МБДОУ согласно годовому плану 2 раза в год проводится мониторинг освоения образовательных областей.

В начале учебного года результаты освоения образовательной программы составил 74% в конце года в виду пандемии по КОВИД результаты освоения образовательной программы осуществлялись дистанционно , показатели – 76,4% что соответствует выше среднего уровня. По сравнению с началом учебного года уровень вырос на 2,4 % . Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствия свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.



Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Художественно-эстетическое развитие» (89,9%), «Физическое развитие» (87,9%), «Познавательное развитие» (85,9%), «Социально-коммуникативное развитие» (85,3%), «Речевое развитие» (85,2%).

Оценку особенностей развития детей и усвоения программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Педагогический мониторинг особенностей развития детей, их достижения являются результатом правильно организованных условий реализации Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке. Педагогами ДОО обеспечивается решение широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом психологом на индивидуальных и фронтальных занятиях. В каждой группе созданы в соответствии с возрастной аудиторией картотеки:

- Артикуляционной гимнастики;
- Логоритмики, звуковой культуре речи, картотека игр для развития слухового внимания;
- Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна;
- Картотека подвижных игр;
- Аудиокартотека;
- Картотека прогулок;
- Картотека пальчиковых игр;
- Картотека игр экспериментов;
- Картотека опытов и экспериментов;
- Картотека сюжетно-ролевых игр, картотека театрализованных игр;
- Картотека дидактических игр;
- Картотека хороводных игр;
- Картотека математических игр;
- Картотека сенсорных игр.
- Картотека игр по безопасности – дорожная безопасность, правила безопасности на ж/д путях, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, энергосбережение;
- Картотека бесед с родителями законными представителями;
- Картотека подвижных игр;
- Картотека игр-экспериментов;
- Дыхательная гимнастика;
- Картотека прогулок;
- Картотека чтения художественной литературы перед сном;
- Картотека игр по физическому воспитанию;
- Картотека музыкальных игр;
- Картотека игр по художественно-эстетическому развитию;
- Картотека игр по ИЗО - деятельности;
- Картотека математических игр;
- Картотека графических диктантов;
- Картотека бесед по нравственному воспитанию;
- Картотека бесед по безопасности;
- Картотека логико-математических игр;
- Картотека игр и упражнений по сенсорному развитию.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-Непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; групповую, подгрупповую деятельность; прогулка; чтение перед сном; индивидуальная деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **Организация совместной деятельности с родителями**

В ходе реализации совместной деятельности ДООУ постоянно совершенствуется модель воспитательно - образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В нашем детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела создание выставок детских работ к тематическим мероприятиям: «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Мамин день», «Космос», «Если хочешь быть здоров!», «С Днем Победы!», «Моя Родина Россия» «Счетчик в гостях у ребят» и другие.

Игровые занятия с детьми сочетают фронтальные, подгрупповые и индивидуальные а также дистанционные формы работы. Все мероприятия проводятся с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Вывод:** Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка - дошкольника.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В каждой возрастной группе с детьми работает воспитатель и помощник воспитателя.

Общее количество работников в 2021 году 28 человека в том числе заведующий ДООУ, педагогический персонал, административно-хозяйственный персонал, учебно-вспомогательный персонал. Число педагогических работников в 2021 году составило – 11 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

#### **Распределение педагогического персонала по образованию**

| Наименование Показателей                      | Всего работников | из них имеют образование: |                       |   |                       |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
|   |                  | высшее                    | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 10               | 3                         | 3                     | 7   | 7                     |
| в том числе: воспитатели                      | 8                | 1                         | 1                     | 7   | 7                     |
| музыкальные руководители                      | 1                | 1                         | 1                     |   |                       |
| инструкторы по физической культуре            |                  |                           |                       |   |                       |
| Педагог психолог                              | 1                | 1                         | 1                     |   |                       |

#### **Распределение педагогического персонала по возрасту**

| Наименование Показателей                      |    | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность педагогических работников – всего | 10 |       | 4     | 1     | 1     | -     | 2     | 1     |       | 1     |
| в том числе: воспитатели                      | 8  |       | 3     | 1     | 1     | -     | 1     | 1     |       | 1     |

|                                    |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| музыкальные руководители           | 1 |  |   |  |  | 1 |  |  |  |
| инструкторы по физической культуре | - |  |   |  |  |   |  |  |  |
| Педагог психолог                   | 1 |  | 1 |  |  |   |  |  |  |

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Наименование показателей                     | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|--|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|  |                  | до 3                                      | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 10               | 7   | 0         | 1          | 0           | 1           | 3          |

Педагогический коллектив детского сада постоянно совершенствует свою профессиональную компетентность, на курсах повышения квалификации, семинарах и проф. переподготовки.

В 2021 году прошли обучение:

| Ф.И.О.         | Наименование обучения  |
|----------------|--|
| Антонова С. В. | Повышение квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»<br>Повышение квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  |
| Болотина Л. Л. | Повышение квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»<br>Повышение квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  |
| Завалова А. Ф. | Семинар : « Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования»<br>Повышение квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»<br>Повышение квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).<br>Проф. переподготовка : «Цифровая грамотность педагогического работника» |
| Завалова И.И.  | Повышение квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»<br>Повышение квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  |
| Морозова А. Ю. | Повышение квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»<br>Повышение квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  |
| Крупко Е.А.    | Повышение квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»<br>Повышение квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  |

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, проектной деятельности, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды. Идёт работа по накоплению авторской медиатеки коллектива для использования в работе с детьми. Музыкальное сопровождение занятий широко используется в работе с детьми, не

только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время совместной деятельности педагога с воспитанниками.

Подготовке и проведению праздничных мероприятий уделяется особое внимание. Подбор музыкального сопровождения и репертуара для каждой возрастной группы и воспитанников – это индивидуально-личностный подход. В спектаклях и инсценировках, которые регулярно проводятся в ДООУ, воспитанники принимают активное участие.

В ДООУ разработан и ведется практико-ориентированный семинар, в котором подробно рассматриваются вопросы, касающиеся работы в соответствии с ФГОС, а именно:

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»; «Логика – математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»;

«Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности»»

«Формирование речи детей в игровой деятельности»;

«Социальное развитие детей дошкольного возраста».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения в WhatsApp и ВКонтакте.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. В связи с этим педагоги планируют пройти обучение по дистанционным формам работы с воспитанниками.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

1.Отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми – дошкольниками;

2.Компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

3.Установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, педагогически грамотный - имеет достаточный уровень педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДООУ педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, а именно технические средства: компьютеры – 13шт.; МФУ –9шт.;принтер -2шт.; музыкальный центр – 3 шт., телевизор–8шт.;проектор-10шт.;велотренажеры-2шт.;батут-9 шт,в каждой группе спортивный комплекс -12 шт. Имеется выход в сеть Интернет.

Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;

В 2021 году приобретены методические материалы и пособия к программе «От рождения до школы» в соответствии с требованиями ФГОС и условиями реализации предметной среды в ДООУ.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. В во всех группах имеются следующие помещения: групповая комната, раздевалка, отдельные спальни. Групповые комнаты предусматривают центры.

***В каждой группе созданы:***

- Центры познавательного развития;
- Центры игровой деятельности;
- Центр речевого развития;
- Центр художественного творчества ( изобразительной деятельности, театрально-музыкальные );
- Центр экологического воспитания;
- Центр экспериментирования;
- Центр трудового воспитания;
- Родительский уголок;
- Центр безопасности ( дорожного движения, пожарной, безопасности)
- Центр физического развития.
- Центр энергосбережения

В здании ДОУ находятся:

- 12 групповых помещений, расположенных на 1-3 этажах здания, в состав которых входят: игровая комната, приемная, туалетная комната, спальня;
- физкультурный - зал;
- музыкальный зал;
- комната психологической разгрузки ;
- мини музей;
- сенсорная комната;
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, библиотека, заведующего хозяйством (в кабинетах ДОУ имеется выход в интернет ресурсы);
- медицинский блок, в состав которого входят: процедурный кабинет, медицинский кабинет;
- прачечная, в состав которой входят: машинный зал, сушильное отделение, гладильная;
- пищеблок, в состав которого входят: цех готовой продукции, цех сырой продукции, кладовые для продуктов, раздаточная.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников и полноценного развития в МБДОУ оборудованы группы соответственно возрастным особенностям детей.

***Каждая группа разбита на зоны :***

- Центры познавательного развития;
- Центры игровой деятельности;
- Центр речевого развития;
- Центр художественного творчества;
- Центр экологического воспитания;
- Центр экспериментирования;
- Центр трудового воспитания;
- Родительский уголок;

- Центр безопасности (дорожного движения, пожарной безопасности)
- Центр физического развития.
- Центр Энергосбережения

Работа проведенная по материально-техническому обеспечению планируемая в годовом перспективно-тематическом плане:

**В 2021 году администрацией ДООУ было приобретено:**

- Игровые комплексы, детские карнавальные костюмы и бизиборды;
- В полном объеме, методические пособия и рекомендации, конспекты занятий, упражнений для детей в соответствии с предметно-развивающей средой ФГОС ДО;
- Развивающие плакаты с разнообразной тематикой;
- Интерактивное оборудование;
- Раздаточный материал;
- Канцелярские товары, в том числе картриджи, тонер;
- Оборудование для безопасности сотрудников и воспитанников ДООУ (знаки безопасности, самоклеющиеся таблички, огнетушители, боты диэлектрические с испытанием, перчатки диэлектрические с испытанием, резиновый ковер диэлектрический с испытанием);
- Антисептические средства (профессиональные средства для дезинфекции рук, дозатор для антисептика металлический);
- Дезинфекторы (облучатель - рециркулятор, бесконтактный термометр);
- Кухонные принадлежности (миска, дуршлаг на подставке, кружки, тарелки, доски раздаточные, весы кухонные);
- Тактильная вывеска с кнопкой вызова персонала;

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДООУ разработан «План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности в МБДООУ «Детский сад» п. Усть-Луга». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и итоговых проверок мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и на информационном сайте ДООУ.

В нашем ДООУ взаимодействию с семьёй воспитанников уделяется большое внимание. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. В построении работы дошкольного учреждения мы учитываем современные требования родителей, поэтому и в оценке деятельности нашего учреждения активно участвуют семьи воспитанников. Для этих целей периодически проводится анкетирование родителей. По результатам опроса родителей о качестве образовательной деятельности в дистанционном режиме, свидетельствует об удовлетворительном уровне. Анкетирование проводится по опроснику Шмелёвой. Полученные данные позволяют нам выявить сильные и слабые стороны в нашей педагогической деятельности и осуществить возможные улучшения в ней. Большинство родителей (более 98%) считают, что их дети хорошо подготовлены к школе. Так же более 98% родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду, уверены в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала, устраивает содержание, режим и

другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям, испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов и 100% родителей (законных представителей) не имеют причины для критики качества работы ДОУ.

Анализ показал, что необходимо

-Активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, выделять больше времени общению в удобное для них время;

-Усилить связь со школой.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Основной общеобразовательной программы МБДОУ и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

-Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

-Предметно-развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

-Активное участие детей, сотрудников и родителей в мероприятиях ДОУ;

-Активное участие детей сотрудников и родителей в мероприятиях всероссийского уровня;

-Стабильные положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2020 года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать хорошей.

#### **Перспективы и планы развития**

В 2022 году МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга планирует:

1. Продолжить работу по повышению обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Продолжить работу по созданию полноценных условий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Способствовать обеспечению социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.

5. Способствовать обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.

6. Продолжить работу по энергосбережению

7. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

8. Необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

9. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**II ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
По итогам 2020 -2021 учебного года**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1     | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ в том числе:  | 139 воспитанник      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 139 воспитанник      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | Нет                  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | Нет                  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | Нет                  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 30<br>воспитанников  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 109<br>воспитанников |
| 1.4.  | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 100%                 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 139 - 100 %          |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов)   | Нет                  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | Нет                  |
| 1.5   | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуг:  | Нет                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | Нет                  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | Нет                  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | Нет                  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника  | 1                    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 10 человек           |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3 человека/ 30 %     |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека/ 30%      |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 человек /70 %      |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек /70 %      |
| 1.8   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | -                    |
| 1.8.1 | Высшая   | -                    |
| 1.8.2 | Первая   | -                    |



|        |   |                              |
|--------|---|------------------------------|
| 1.9    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                              |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 7человек/ 70%                |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | -                            |
| 1.10   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5человека / 50 %             |
| 1.11   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человека / 10 %            |
| 1.12   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек / 50 %             |
| 1.13   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 10 человек /100%             |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ   | 10 человек/139 воспитанников |
| 1.15   | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников   |                              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | Да                           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | Нет                          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | Да                           |
| 1.15.4 | Логопеда  | Нет                          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | Нет                          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | Да                           |
| 2      | Инфраструктура  |                              |
| 2.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника  | 2,5 кв.м.                    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | Да                           |
| 2.3    | Наличие музыкального зала   | Да                           |
| 2.4    | Наличие физкультурного зала   | Да                           |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | Да                           |

Заведующий ДОУ

И.И. Завалова