

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга

Протокол № 3 от 18.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:

МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга

Антонова С.В.

Приказ № 45/1 от 18.04.2024



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга за 2023 год

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга за 2023 год
Содержание:

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Приказа от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления информации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на

официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности

деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и

отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года;

- Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших

проблем и дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Федерального

Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки

РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва (ред. от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения

самообследования образовательной организацией».

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ №1

г.Кингисепп, оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного

процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, методического и

информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, путем

размещения отчета самообследования на официальном сайте Учреждения.

| Общие сведения об образовательной деятельности | |
|---|--|
| Полное наименование Образовательного учреждения: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п. Усть-Луга. |
| Сокращенное наименование Образовательного учреждения: | МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга |
| Статус | Детский сад общеразвивающего вида |
| Дата ввода в эксплуатацию | Сентябрь 2021 года на 220 мест, с современными условиями для разностороннего развития воспитанников, соответствует санитарным нормам. |
| Транспортное расположение | Расстояние от МБДОУ до остановки транспорта 500 м, время движения (пешком) 6 мин. Установлен знак «Осторожно дети» Наличие выделенного от проезжей части пешеходного перехода нет, перекрестки - нерегулируемые. Информация на пути следования к объекту – визуальная. Перепады высоты на пути есть- пешеходные дорожки. |
| Электронная почта | mdou-ul@kngcit.ru |
| Сайт | mdou-ul.kngcit.ru https://vk.com/club194241245 |
| Режим работы | 7:00-19:00, выходные: суббота, воскресенье |
| Нормативный срок обучения | 6 лет |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Правоустанавливающие документы | |
| Устав | Зарегистрирован 31.10.2014 г. |
| Лицензия | №082-21 от 17.12.2021 г., статус : действует |
| Порядок приема воспитанников | |
| Устанавливается согласно закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также Положения о порядке приема и отчисления воспитанников МБДОУ | |
| Проектная мощность здания | Контингент (наполняемость МБДОУ) |
| 220 детей (12 групп общеразвивающей направленности) | 119 детей (5 групп общеразвивающей направленности 12 часового пребывания, |

| | |
|--|---|
| | 1 группа компенсирующей направленности (речевая группа) Возраст воспитанников от 1 до 7 лет. |
|--|---|

Воспитание и обучение детей в МБДОУ осуществляется в соответствии **основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением на основе ФООП-ДО**, программой развития МБДОУ на период 2023-2028 гг.

Педагогическая работа с детьми 2 – 7 лет осуществляется по образовательным областям:

- **Социально – коммуникативное развитие** (социализация, ребёнок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)
- **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)
- **Речевое развитие** (развитие речи, художественная литература)
- **Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыка);
- **Физическое развитие детей** (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни). Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15 сентября по 15 мая. Мониторинг воспитательно – образовательного процесса с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 30 мая

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФООП ДО ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- центр двигательной активности (физкультурные);
- центр живой природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду строится с учетом гендерных отличий, соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В группах дошкольного

возраста созданы условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности с использованием ИКТ технологий, ведется развивающая работа с детьми и родителями. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФОО ДОО.

На территории ДОО оборудованы участки с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) а также спортивная площадка в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию. Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: музыкальный и спортивный зал с необходимым оборудованием, групповые комнаты с физкультурными и вале-логическими уголками; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурные кабинеты, уличные площадки для развития двигательной активности. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через вал-логическое образование детей. Тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений и физкультурных занятий, дозирования физической нагрузки, закаливания. Совместно проводят диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФОО ДОО

В ДОО на протяжении ряда лет успешно ведется деятельность по приобщению детей к Водской народной культуре (малочисленная народность населяющая Усть-Лужское сельское поселение), воспитанию любви к родному краю. Местоположение детского сада позволяет широко использовать потенциал данного окружения.

В детском саду воссоздан краеведческий мини музей, в котором находятся учебно-методические пособия для занятия с детьми – костюмы народов Воды и Ижоры, предметы быта, вышивки, ремесла, музотека с песнями на Водском и Ижорском языках, конспекты занятий и перспективно-тематическое планирование для детей старшей и подготовительной групп.

Социальные партнёры находящиеся неподалёку от детского сада библиотека, дом культуры, школа, воспитанники по договорённости посещают на экскурсии. В здании дома культуры располагаются тематические выставки с участием воспитанников нашего ДОО.

Деятельность коллектива детского сада направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- гражданской обороны (обучение администрации и персонала детского сада).

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В детском саду создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35- ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г.№ 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями развития государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга:

МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами.

2.2. Характеристика системы управления МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад" п.Усть-Луга

МБДОУ"Детский сад" п.Усть-Луга

| | |
|--|---|
| Дата создания образовательной организации: | 16 апреля 1966 г. |
| Учредитель МБДОУ | Администрация МО "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области |
| Юридический и фактический адрес Учредителя: | 188480 Россия, Ленинградская область, город Кингисепп, проспект Карла Маркса, дом № 2-а |
| Адрес электронной почты учредителя: | kingisepp-rayon@mail.ru |
| Адрес официального сайта учредителя: | https://komitet.kngcit.ru www.kingisepplo.ru |
| Телефон учредителя: | 8-813-75-48-800 |
| Глава администрации МО "Кингисеппский муниципальный район" | Юрий Иванович Запалатский |
| Председатель комитета по образованию: | Румянцева Елена Николаевна, тел: 8-(813-75)-2-94-92 |
| Главный специалист | Гусарова Елена Геннадьевна Тел:8- (813-75) 2-63-55 |
| Главный специалист ОМО | Гапоненко Ольга Ивановна телефон: 8-(813-75) 2-72-42 |
| Сайт ГМУ | bus.gov.ru |

Официальная страница с результатами независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы .

| | |
|---|---|
| Режим работы МБДОУ : | 12 часов |
| График работы: | с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье |
| Юридический адрес МБДОУ "Детский сад" п. Усть-Луга: | 188472 Ленинградская область, Кингисеппский р-н, п. Усть-Луга, квартал Ленрыба 68а |
| Телефон МБДОУ "Детский сад" п. Усть-Луга: | 8-813-75-54931 |
| Адрес электронной почты МБДОУ "Детский сад" п. Усть-Луга: | mdou-ul@kngcit.ru |
| Режим работы руководителя МБДОУ: | понедельник, среда, четверг - с 8:30 до 17.30 часов вторник, пятница - с 8:00 до 17:30 часов Обеденный перерыв – с 12:30 до 13:30 |
| Часы приема родителей (законных представителей) | Вторник-8:00 до 11:00; Четверг-15:00 до 17:30 |
| Заведующий ДОУ: | Антонова Светлана Вениаминовна |

ДОУ ведет свою деятельность на основании локальных актов. Представительным органом работников является действующая в МБДОУ профсоюзная организация.

Органы управления, в МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|--|
| | развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. Мониторинг системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно годовому плану в ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический и итоговый).

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала (проводится 2 раза в учебном году в начале учебного года и в конце учебного года).
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (диагностика звуковой культуры речи проводится 3 раза в течение учебного года).
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В течение 2023 года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: использование здоровьесберегающих технологий во время организованной образовательной деятельности и в режимных процессах (артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, логоритмические упражнения, подвижные игры, наблюдения на прогулках); во всех группах ежедневно проводится утренняя зарядка; бодрящая гимнастика после сна; хождение по «Дорожке Здоровья», хождение по «Ребристой доске»; для профилактики авитаминоза детям даются фито - чай, компот из свежих фруктов, ежедневно в рационе присутствуют фрукты и овощи, проводится витаминизация третьих блюд (компот , кисель) витамином С. Всё это способствовало укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Систематически осуществляется проведение профилактических осмотров:

- Антропометрия (ежеквартально) с соблюдением всех требований по Ковид,
- Утренний осмотр воспитанников на педикулёз (во время утреннего приема воспитанников с занесением данных в тетрадь приема и осмотра детей). Если воспитанник не проходит осмотр (поражен педикулёзом) - обеспечивается отстранение от посещения ДОО и направляется на санацию, допуск в ДОО только после завершения комплекса лечебно-профилактических мероприятий с подтверждающей справкой от врача.
- Уделяется большое внимание взаимодействию с родителями воспитанников (индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на информационном сайте ДОО в сети Интернет и в родительских уголках в каждой группе):
- Адаптация ребенка к условиям ДОО;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- «Фликер – моя безопасность!»
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на железнодорожных путях;
- Опасности первого и таящего льда;
- Прогулка на свежем воздухе как профилактика ОРВИ заболеваний;

- Профилактические мероприятия по охране зрения;
 - Как организовать учебное место для будущего первоклассника;
 - Плоскостопие у детей, профилактические мероприятия в домашних условиях;
 - Аллергические заболевания у детей и др.
- Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Посещаемость МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга за 2023 год

| Наименование показателей | № строки | Всего | В том числе | |
|---|----------|-------|-----------------|----------|
| | | | 3 года и старше | до 3 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 01 | 19049 | 13681 | 5368 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками (сумма строк 03, 04) | 02 | 9018 | 6945 | 2073 |
| в том числе: | | | | |
| по болезни воспитанников | 03 | 1164 | 701 | 463 |
| по другим причинам | 04 | 7854 | 6244 | 1610 |

| Наименование болезней | Зарегистрировано случаев |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Всего | 183 |
| ОРВИ | 132 |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты | 1 |
| Ветряная оспа | 14 |
| прочие | 36 |

Положительная динамика в улучшении показателей состояния здоровья детей достигнута в результате планомерной работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, но пока нельзя говорить об отсутствии заболеваемости - это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

- неблагоприятная экологическая обстановка,
- увеличение количества детей, рождающихся с хроническими заболеваниями.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности с учетом возрастных потребностей детей.

В каждой группе созданы:

- Центры познавательного развития;
- Центры игровой деятельности;
- Центр речевого развития;
- Центр художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театрально-музыкальные уголки);
- Центр экологического воспитания;
- Центр экспериментирования;
- Центр трудового воспитания;
- Родительский уголок;
- Центр безопасности (дорожного движения, пожарной, безопасности)
- Центр физического развития.
- Центр энергосбережения.

Анализ реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по программе дошкольного образования. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей (законных представителей). Ежегодно в ДОУ разрабатывается и реализуется перспективный комплексно-тематический годовой план работы на учебный год, организованная образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями. В соответствии с ФОП ДО существует 5 образовательных областей:

1. Речевое развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) в группах раннего возраста ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в формате – онлайн . Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям)

исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях на основании согласия родителей (законных представителей).

Для качественной реализации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В МБДОУ согласно годовому плану 2 раза в год проводится мониторинг освоения образовательных областей.

В начале учебного года результаты освоения образовательной программы составил 74%, показатели – 76,4% что соответствует выше среднего уровня. По сравнению с началом учебного года уровень вырос на 2,4 % . Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

-педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Художественно-эстетическое развитие» (89,9%), «Физическое развитие» (87,9%), «Познавательное развитие» (85,9%), «Социально-коммуникативное развитие» (85,3%), «Речевое развитие» (85,2%).

Оценку особенностей развития детей и усвоения программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Педагогический мониторинг особенностей развития детей, их достижения являются результатом правильно организованных условий реализации Программы, в соответствии с требованиями ФООП ДО.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке. Педагогами ДОУ обеспечивается решение широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом психологом на индивидуальных и фронтальных занятиях. В каждой группе созданы в соответствии с возрастной аудиторией картотеки:

-Артикуляционной гимнастики;

-Логоритмики, звуковой культуре речи, картотека игр для развития слухового внимания;

-Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна;

-Картотека подвижных игр;

-Аудиокартотека;

- Картотека прогулок;
- Картотека пальчиковых игр;
- Картотека игр экспериментов;
- Картотека опытов и экспериментов;
- Картотека сюжетно-ролевых игр, картотека театрализованных игр;
- Картотека дидактических игр;
- Картотека хороводных игр;
- Картотека математических игр;
- Картотека сенсорных игр.
- Картотека игр по безопасности – дорожная безопасность, правила безопасности на ж/д путях, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, энергосбережение;
- Картотека бесед с родителями законными представителями;
- Картотека подвижных игр;
- Картотека игр-экспериментов;
- Дыхательная гимнастика;
- Картотека прогулок;
- Картотека чтения художественной литературы перед сном;
- Картотека игр по физическому воспитанию;
- Картотека музыкальных игр;
- Картотека игр по художественно-эстетическому развитию;
- Картотека игр по ИЗО - деятельности;
- Картотека математических игр;
- Картотека графических диктантов;
- Картотека бесед по нравственному воспитанию;
- Картотека бесед по безопасности;
- Картотека логико-математических игр;
- Картотека игр и упражнений по сенсорному развитию.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- Непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; групповую, подгрупповую деятельность;
- прогулка; чтение перед сном; индивидуальная деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация совместной деятельности с родителями

В ходе реализации совместной деятельности ДОО постоянно совершенствуется модель воспитательно - образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В нашем детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела создание выставок детских работ к тематическим мероприятиям: «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Мамин день», «Космос», «Если хочешь быть здоров!», «С Днем Победы!», «Моя Родина Россия» « Счетчик в гостях у ребят» и другие.

Игровые занятия с детьми сочетают фронтальные, подгрупповые и индивидуальные а также дистанционные формы работы. Все мероприятия проводятся с использованием здоровье берегающих технологий.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка - дошкольника.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В каждой возрастной группе с детьми работает воспитатель и помощник воспитателя.

Общее количество работников в 2023 году 30 человека в том числе заведующий ДОО, педагогический персонал, административно-хозяйственный персонал, учебно-вспомогательный персонал. Число педагогических работников в 2023 году составило – 13 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Распределение педагогического персонала по образованию

| Наименование Показателей | Всего работников | из них имеют образование: | |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | высшее | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 13 | 3 | 13 |
| в том числе: воспитатели | 9 | 1 | 9 |
| музыкальные руководители | 1 | | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | | 1 |
| Педагог психолог | 1 | 1 | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 |

Распределение педагогического персонала по возрасту

| Наименование Показателей | | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность педагогических работников – всего | 13 | | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | |
| в том числе: воспитатели | 9 | | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| музыкальные руководители | 1 | | 1 | | | | | | | |
| инструкторы по физической культуре | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Учитель-логопед | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Педагог психолог | 1 | | 1 | | | | | | | |

Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Наименование показателей | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | |
|--|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 13 | 2 | 1 | 8 | | 1 | 1 |

Педагогический коллектив детского сада постоянно совершенствует свою профессиональную компетентность, на курсах повышения квалификации, семинарах и проф.переподготовки.

БАНК ДАННЫХ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРАХ
МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга
на 2023 год

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Год рождения | Должность | Образование Учебное заведение, год окончания Полученная квалификация (специальность) | Стаж педагогической работы на 01.09.2023 г. | Аттестация | | Тема опыта работы (в период присвоения категории) | Курсы повышения квалификации за последние три года (название курсов, дата окончания , общее кол-во часов) |
|-------|--------------------------------|--------------|------------|--|---|------------|----------------------------|---|---|
| | | | | | | Дата | Квалификационная категория | | |
| 1. | Антонова Светлана Вениаминовна | 07.01.1973 | заведующий | Высшее ЛГУ им.А.С.Пушкина Г.Кингисепп 2009г Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Профессиональная переподготовка 2022г 256ч «Менеджмент в образовании» | 24 лет, 3 мес., 0 дн | | | | -соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения 16ч 2022 |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------|-----------------------------------|--|-----------------------|--|--|--|--|
| 2. | Щетинина-Ланская Мария Александровна | 28.09.1985 | Инструктор по физической культуре | -Среднее профессиональное Воспитатель детей дошкольного возраста. «Гатчинский педагогический колледж им.К.Д.Ушинского» 2013г | 9 лет , 11 мес., 1 дн | | | | -физкультурно-оздоровительная работа с детьми через театральные игровые приемы в соответствии с ФООП ДО ДО 24ч 2022 -проф переподготовка ООО «ЦДПО ИНСТРУКТОРПРО» «тренер групповых программ»2023- -проф. переподготовка АНО ДПО «НАДПО» Инструктор по плаванию детей раннего и дошкольного возраста. Планирование и организация физкультурно-оздоровительной деятельности по плаванию с детьми раннего и дошкольного возраста |
| 3. | Омарова Айшат Абдулгасановна | 15.12.1995 | воспитатель | Среднее профессиональное Воспитатель детей дошкольного возраста Колледж АНПО «МАНО» 2022г | 2 лет , 9 мес., 20 дн | | | | -«Навыки оказания первой помощи» 36ч 2023г. -применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к оо36ч 2023 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|--------------------------|---|-----------------------|--|--|--|---|
| 4. | Михненко о Валентина Александровна | 23.03. 1992 | воспитатель | Среднее профессиональное Воспитатель детей дошкольного возраста. ГБПОУ «Опочецкий индустриальный-педагогический колледж»2019г. | 6 лет , 3 мес., 6 дн. | | | | -Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках оо в семейного воспитания 72ч 2022 -- развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДО ДО 24 ч 2022г. |
| 5. | Коваль Ульяна Игоревна | 06.04. 1996 | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное Воспитатель детей дошкольного возраста БУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» 2016г. | 4 лет , 7 мес., 1 дн | | | | «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях ФОП ДО ДО» 10.12.2019 144ч |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------|-------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|
| 6. | Крупко Екатерина Александровна | 23.08. 1988 | воспитатель | Высшее «Московский финансово- промышленный университет «Синергия» 2023г. (Психолого- педагогическое образование) | 5 лет , 0 м ес., 1 дн. | | | | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36ч 2021 -инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями 16ч 2023 - развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДО ДО 24 ч 2022г. |
| 7. | Морозова Александра Юрьевна | 12.06. 1996 | воспитатель | Среднее профессиональн ое Воспитатель детского сада ЦНОЙ «Дошкольное образование»201 8г. | 4 лет , 11 мес., 1 дн. | | | | -- развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДО ДО 24 ч 2022г. -«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36ч 2021 |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|------------|-----------------|---|--------------------|--|--|--|---|
| 8. | Задалова Анастасия Дмитривна | 26.07.2002 | воспитатель | Среднее профессиональное Воспитатель детей дошкольного возраста. «Гатчинский педагогический колледж им.К.Д.Ушинского» 2022г ООО «Луч знаний» проф переподготовка воспитатель логопедической группы | 1 год 1м 28д | | | | -2022 «Навыки оказания первой мед помощи»36ч -«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36ч 2022 -Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в оу согласно СП 2.4.3648-20 36ч 2022г -развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДО До 24 ч 2022г. |
| 9. | Ерохова Диана Мехмановна | 02.11.2001 | воспитатель | Среднее профессиональное Воспитатель детского сада ЛГУ им.А.С.Пушкина Г.Кингисепп 2022г. | 1 год 1 мес | | | | 2022 ЛГУ им.А.С.Пушкина «Навыки оказания первой мед помощи»16ч |
| 10. | Кожина Дарья Викторовна | 13.02.1985 | Учитель-логопед | -Высшее «Воронежский институт экономики и социального управления» Психолог. Преподаватель психологии 2012г. -Проф переподготовка «ЛОИРО» Логопедия 2023г | 4г 11м | | | | - развитие речи у детей через-театрально-игровые приёмы в соответствии с ФОП ДО До 24 ч 2022 -логопедическое обследование устной речи у детей 36ч 2023 |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|------------|------------------|---|----------------------|--|--|--|---|
| 11. | Завалова Анастасия Федоровна | 02.02.1996 | Педагог-психолог | <p>Высшее ЛГУ им.А.С.Пушкина Г.Кингисепп 2020г.</p> <p>Высшее «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2021-2024гг. (Психолого-педагогическое образование)</p> | 3 лет, 8 мес., 1 дн. | | | | <p>«Навыки оказания первой помощи» 36ч 2022г.</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч 2022г.</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч 2021</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36ч 2021</p> <p>-</p> <p>антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений .профилактика и предупреждение идеологии терроризма и экстремизма72ч</p> <p>-противодействие коррупции в оо 72ч 2022</p> <p>-особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФОП ДО 36ч</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение детей через театральные и игровые приёмы в</p> |
|-----|------------------------------|------------|------------------|---|----------------------|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|-----------------|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | соответствии с ФОП ДО ДО 24 ч 2022 -психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования в условия реализации ФОП ДО 72 ч2023 -ФОП и ФОП ДО в современном образовании 144 ч 2023 |
| 12. | Немченко ва Елена Николаев на | 16.01. 1977 | воспита тель | Среднее профессиональн ое Воспитатель детей дошкольного возраста Колледж АНПОО «МАНО» 2023г | 2 год а | | | | |
| 13. | Лутс Ирина Сергеевн а | 22.11. 1997 | воспита тель | Среднее профессиональн ое Учитель начальных классов «Гатчинский педагогический колледж им.К.Д.Ушинско го» 2018г -ООО «Луч знаний» воспитатель детей дошкольного возраста 2022г. -ООО «Луч знаний» воспитатель логопедической группы 2023г. | 4 лет , 2 м ес., 1 2 дн. | | | | - развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДО ДО 24 ч 2022г. |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------|-----------------|---|--------------------------------|--------------------|------------------------|--|---|
| 14. | Егорова Елена Валерьев на | 14.10. 1985 | воспита тель | Среднее профессиональн ое Воспитатель детей дошкольного возраста. ГБПОУ «Опочецкий индустриальный -педагогический колледж»2019г. | 6 лет , 2 м ес., 1 дн | 20.0 1.20 20 | 1 кате гори я | «Развит ие мелкой моторик и рук с помощь ю песочно й терапии » | -«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 16ч 2020 Классическая -«Песочная терапия в работе с детьми»36ч 09.12.2021 -развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДО ДО 24 ч 2022г. -актуальное содержание и эффективные практики психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста 72ч 2022 |
|-----|------------------------------------|----------------|-----------------|---|--------------------------------|--------------------|------------------------|--|---|

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, проектной деятельности, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды. Идёт работа по накоплению авторской медиатеки коллектива для использования в работе с детьми. Музыкальное сопровождение занятий широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время совместной деятельности педагога с воспитанниками.

Подготовке и проведению праздничных мероприятий уделяется особое внимание. Подбор музыкального сопровождения и репертуара для каждой возрастной группы и воспитанников – это индивидуально-личностный подход. В спектаклях и инсценировках, которые регулярно проводятся в ДООУ, воспитанники принимают активное участие.

В ДООУ разработан и ведется практико-ориентированный семинар, в котором подробно рассматриваются вопросы, касающиеся работы в соответствии с ФОП ДО, а именно:

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»; «Логика – математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»;

«Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности»»

«Формирование речи детей в игровой деятельности»;

«Социальное развитие детей дошкольного возраста».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения в и ВКонтакте.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. В связи с этим педагоги планируют пройти обучение по дистанционным формам работы с воспитанниками.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- 1.Отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми – дошкольниками;
- 2.Компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- 3.Установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, педагогически грамотный - имеет достаточный уровень педагогической культуры. Высокий

профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, а именно технические средства: компьютеры – 13 шт.; МФУ – 9 шт.; принтер – 2 шт.; музыкальный центр – 3 шт., телевизор – 8 шт.; проектор – 10 шт.; велотренажеры – 2 шт.; батут – 9 шт., в каждой группе спортивный комплекс – 12 шт. Имеется выход в сеть Интернет.

Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;

В 2021 году приобретены методические материалы и пособия к программе «От рождения до школы» в соответствии с требованиями ФОП ДО и условиями реализации предметной среды в ДОУ.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФОП ДО ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В во всех группах имеются следующие помещения: групповая комната, раздевалка, отдельные спальни. Групповые комнаты предусматривают центры.

В каждой группе созданы:

- Центры познавательного развития;
- Центры игровой деятельности;
- Центр речевого развития;

- Центр художественного творчества (изобразительной деятельности, театральнo-музыкальнoе);
- Центр экологического воспитания;
- Центр экспериментирования;
- Центр трудового воспитания;
- Родительский уголок;
- Центр безопасности (дорожнoгo движения, пожарнoй, безопасности)
- Центр физическoгo развития.
- Центр энергосбережения

В здании ДООУ находятся:

- 12 групповых помещений, расположенных на 1-3 этажах здания, в состав которых входят: игровая комната, приемная, туалетная комната, спальня;
- физкультурный - зал;
- музыкальный зал;
- комната психологической разгрузки ;
- мини музей;
- сенсорная комната;
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, библиотека, заведующего хозяйством (в кабинетах ДООУ имеется выход в интернет ресурсы);
- медицинский блок, в состав которого входят: процедурный кабинет, медицинский кабинет;
- прачечная, в состав которой входят: машинный зал, сушильное отделение, гладильная;
- пищеблок, в состав которого входят: цех готовой продукции, цех сырой продукции, кладовые для продуктов, раздаточная.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников и полноценного развития в МБДООУ оборудованы группы соответственно возрастным особенностям детей.

Каждая группа разбита на зоны :

- Центры познавательного развития;
- Центры игровой деятельности;
- Центр речевого развития;
- Центр художественного творчества;
- Центр экологического воспитания;
- Центр экспериментирования;
- Центр трудового воспитания;
- Родительский уголок;
- Центр безопасности (дорожнoгo движения, пожарнoй безопасности)
- Центр физическoгo развития.
- Центр Энергосбережения

Работа проведенная по материально-техническому обеспечению планируемая в годовом перспективно-тематическом плане:

В 2023 году администрацией ДООУ было приобретено:

-В полном объеме, методические пособия и рекомендации, конспекты занятий, упражнений для детей в соответствии с предметно-развивающей средой ФОР ДОО;

- Развивающие плакаты с разнообразной тематикой;
- Интерактивное оборудование;
- Раздаточный материал;
- Канцелярские товары, в том числе картриджи, тонер;
- Оборудование для безопасности сотрудников и воспитанников ДОО (знаки безопасности, самоклеющиеся таблички, огнетушители, боты диэлектрические с испытанием, перчатки диэлектрические с испытанием, резиновый ковер диэлектрический с испытанием);
- Антисептические средства (профессиональные средства для дезинфекции рук, дозатор для антисептика металлический);
- Дезинфекторы (облучатель - рециркулятор, бесконтактный термометр);
- Кухонные принадлежности (миска, дуршлаг на подставке, кружки, тарелки, доски раздаточные, весы кухонные);
- Тактильная вывеска с кнопкой вызова персонала;

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО разработан «План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности в МБДОО «Детский сад» п. Усть-Луга». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и итоговых проверок мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и на информационном сайте ДОО.

В нашем ДОО взаимодействию с семьёй воспитанников уделяется большое внимание. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. В построении работы дошкольного учреждения мы учитываем современные требования родителей, поэтому и в оценке деятельности нашего учреждения активно участвуют семьи воспитанников. Для этих целей периодически проводится анкетирование родителей. По результатам опроса родителей о качестве образовательной деятельности в дистанционном режиме, свидетельствует об удовлетворительном уровне. Анкетирование проводится по опроснику Шмелёвой. Полученные данные позволяют нам выявить сильные и

слабые стороны в нашей педагогической деятельности и осуществить возможные улучшения в ней. Большинство родителей (более 70%) считают, что их дети хорошо подготовлены к школе. Так же более 75% родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду, уверены в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала, устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям, испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов и 97% родителей (законных представителей) не имеют причины для критики качества работы ДООУ.

Анализ показал, что необходимо

-Активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, выделять больше времени общению в удобное для них время;

-Усилить связь со школой.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Основной общеобразовательной программы МБДОУ и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

-Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

-Предметно-развивающая среда в группах в соответствии с ФОП ДО дошкольного образования;

-Активное участие детей, сотрудников и родителей в мероприятиях ДООУ;

-Активное участие детей сотрудников и родителей в мероприятиях всероссийского уровня;

-Стабильные положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2023 года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать хорошей.

Перспективы и планы развития

В 2024 году МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга планирует:

1. Продолжить работу по повышению обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Продолжить работу по созданию полноценных условий в соответствии с ФОП дошкольного образования.

3. Способствовать обеспечению социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.
5. Способствовать обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.
6. Продолжить работу по энергосбережению
7. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
8. Необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.
9. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП ДО через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.