

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга

Протокол № 3 от 18.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:

МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга

Антонова С.В.

Приказ № 45/1 от 18.04.2024



## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга за 2023 год

МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга  
Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 33 DF 4D 94 8A 1D B7 98 CB 97  
Владелец: Антонова Светлана Вениаминовна  
Действителен: с 24.08.2022г. по 24.08.2027г.

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	6
2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	7
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	9
2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	11
2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
2.6. Оценка информационной открытости ДООУ	12
2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	13
<b>Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса</b>	15
3.1. Программа развития ДООУ	15
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	17
3.3. Воспитательная работа	20
3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений	21
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса</b>	22
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение</b>	25
<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение</b>	27
<b>Раздел 7. Информационное обеспечение</b>	27
<b>Раздел 8. Материально-техническая база</b>	27
<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования</b>	28
<b>Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта</b>	28
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	30

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года;
- Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

**Цель самообследования:** определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва (ред. от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга, оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, методического и информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга, путем размещения отчета самообследования на официальном сайте Учреждения.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п. Усть-Луга.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация МО "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области
Заведующий	Антонова Светлана Вениаминовна
Режим работы	с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье
Юридический адрес учреждения	188472 Ленинградская область, Кингисеппский р-н, п. Усть-Луга, квартал Ленрыба 68а
Телефоны	Телефон МБДОУ "Детский сад" п. Усть-Луга: 8-813-75-54931
Информационный сайт	<a href="https://mdou-ul.kngcit.ru/">https://mdou-ul.kngcit.ru/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:mdou-ul@kngcit.ru">mdou-ul@kngcit.ru</a>
Информационный сайт в ВК	<a href="https://vk.com/mdouustluga">https://vk.com/mdouustluga</a>

Условия приема воспитанников в ДОУ: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Комплектование учреждения осуществлялось по согласованию с Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», по возрастному принципу (в группы раннего возраста и дошкольные разновозрастные группы) и по направлению ПМПК Кингисеппского района (в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и комбинированной направленности).

МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга функционирует с сентября 2021 года.

Имеет трехэтажное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием, лифтами.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные виды деятельности:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ осуществление присмотра и ухода за детьми.

Миссия образовательной организации: не только открывать мир перед ребёнком, но и утверждать его в окружающем мире как активного Творца, Созидателя, испытывающего чувство гордости за свои Успехи.

Воспитательно-образовательные цели. Целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации, личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе:

- ✓ сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- ✓ укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ использование социокультурного потенциала МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга;
- ✓ актуализации ценностей семьи, родительства и детства.

#### Принципы стратегического развития

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших методик и технологий, принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно-речевым, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности – предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологии и форм работы.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

#### **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж
1	Заведующий МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга	Антонова Светлана Вениаминовна	Заведующий управляет Учреждением в соответствии с Законодательством РФ. Несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.	Высшее ЛГУ им.А.С.Пушкина Г.Кингисепп 2009г Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	25 лет
2	И.О. Заместитель заведующего по безопасности	Завалова Анастасия Федоровна	Зам. заведующего по безопасности обеспечивает общественную и личную безопасность сотрудников и воспитанников на территории детского сада; обеспечивает антитеррористическую защищенность и противодействие	Высшее ЛГУ им.А.С.Пушкина Г.Кингисепп 2020г. Высшее «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2021-	4 года

		экстремизму на территории детского сада; гражданскую оборону и действия по защите сотрудников и воспитанников детского сада при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; противопожарную безопасность на территории детского сада.	2024гг. (Психолого-педагогическое образование)	
--	--	---	---	--

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления.

#### Структура и органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет общее руководство учреждения.</li> <li>- Обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li> <li>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений.</li> <li>- Утверждает штатное расписание, отчетные документы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право участвовать в управлении учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Управление МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ. Управление МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Осуществляется контроль:

- по созданию безопасных комфортных условий труда и отдыха работников и воспитанников;

- по осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Создаются условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенции. Существующая в МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга система контроля со стороны администрации позволяет проводить оценку результативности и эффективности, действующей в учреждении системы управления. В систему управления учреждением внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу учреждения. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В 2023 году в МБДОУ работали 4 узких специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы. Планы взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога отражены в календарном планировании воспитательно-образовательной работы воспитателей.

В целях оптимизации процесса взаимодействия узких специалистов и воспитателей МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга в течение года в каждой возрастной группе велась тетрадь взаимодействия музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей. Специалисты принимали участие в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций. С детьми осуществлялась индивидуальная работа, которая фиксировалась в тетрадях индивидуального сопровождения, а также в тетрадях взаимодействия специалистов и воспитателей.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с реализуемой в ДОУ адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом психофизических особенностей обучающихся, с учетом особенностей их индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Педагоги, работающие в данной группе, обеспечивают постоянное стимулирование речевой и познавательной активности детей, побуждение интереса к себе, окружающему, предметному и социальному миру. Для этого, организуя предметно-развивающую среду, учитываются не только возрастные особенности детей, но и закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

Психолого-педагогическое направление коррекционно-воспитательной работы осуществляется всеми педагогическими работниками группы, которые самым тесным образом взаимодействуют друг с другом и с медицинским персоналом.

Психолого-педагогическое направление включает:

- ✓ проведение комплексного психолого-педагогического обследования ребенка.
- ✓ коррекционную работу в образовательном процессе,
- ✓ психологическое сопровождение развития ребенка

Эффективность коррекционно-развивающей работы с ребёнком с ТНР во многом зависит от преемственности в работе, прежде всего, учителя-логопеда, педагог-психолога и воспитателей.

Взаимодействие с воспитателями специалисты осуществляют в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности; совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, еженедельные задания специалистов воспитателям.

В календарных планах воспитателей, в начале каждого месяца, специалисты указывают лексические темы на месяц, примерный лексикон по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы;

перечисляют фамилии детей, коррекции развития которых воспитатели в данный отрезок времени должны уделить особое внимание в первую очередь.

Основные формы взаимодействия специалистов группы:

- ✓ психолого-педагогические консилиумы (начало, середина, конец учебного года),
- ✓ согласование планов коррекционно-образовательной работы, их корректировка в течение учебного года с учетом динамики развития детей.
- ✓ семинары и консультации (по плану),
- ✓ оперативное обсуждение возникающих проблем,
- ✓ подготовка сообщений на педагогические советы,
- ✓ согласование психолого-педагогических представлений (характеристик) воспитанников.

Система взаимодействия педагогов ДОО наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все педагоги работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Единство в работе всех педагогов и специалистов достигается через решение следующих задач:

- ✓ создание команды единомышленников из всех специалистов (учителя- логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре) и повышение их профессионального уровня.
- ✓ организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка.
- ✓ совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.
- ✓ совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

Были определены формы взаимодействия специалистов:

- ✓ открытые занятия,
- ✓ консультации,
- ✓ беседы,
- ✓ круглые столы,
- ✓ деловые игры,
- ✓ семинары-практикумы,
- ✓ педсоветы,
- ✓ работа с родителями.

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Диагностика позволяет не только оперативно отслеживать процесс и динамику образовательной деятельности, но и своевременно корректировать ее в случае возможности негативного воздействия на здоровье и психическое развитие ребенка. Обмен профессиональной информацией об особенностях развития того или иного ребенка предусмотрен регламентом рабочих совещаний, педсоветов.

Специалистами МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга разработаны планы взаимодействия. Планирование обеспечивает необходимую повторяемость и закрепление материала в разных видах деятельности детей и в различных ситуациях.

**Вывод:** Таким образом, взаимодействие всех участников педагогического процесса, успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе и в будущем к школьному обучению. Координация деятельности узких специалистов МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга обеспечена в полном объеме.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга осуществляется через:

- ✓ приобщение родителей к педагогическому процессу;
- ✓ расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- ✓ пребывание родителей в МБДОУ в удобное для них время;
- ✓ создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- ✓ информационно-педагогические материалы;
- ✓ разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- ✓ объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- ✓ проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- ✓ уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- ✓ На главной странице официального сайта образовательной организации размещается информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.
- ✓ У администрации в образовательной организации, воспитателей в электронном и (или) печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для родителей (законных представителей) воспитанников, а также для иных педагогических работников образовательной организации.
- ✓ Каждым воспитателем в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.
- ✓ В целях обеспечения доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на официальном сайте ДОУ действует раздел «Документы».
- ✓ Официальный сайт МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.
- ✓ В ДОУ разработано Положение о работе сайта в соответствии с Уставом образовательной организации, Приказа Рособрандзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- ✓ Информационный ресурс Сайта ДОУ сформирован из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью ДОУ.
- ✓ На сайте ДОУ размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.
- ✓ Информационный ресурс Сайта ДОУ является открытым и общедоступным. В соответствии с Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- ✓ Структура Сайта ДОУ определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на Сайте ДОУ и рекомендуемых к размещению.

Цель работы по данному направлению – повышение результативности взаимодействия МБДОУ и семьи, устранение возникших проблем при взаимодействии ДОУ и семьи за счет применения эффективных форм, методов взаимодействия ДОУ с родителями с учетом модернизации дошкольного образования.

Среди принципов взаимодействия с родителями следует отметить:

1. Принцип личностной ориентации. Взаимодействие с семьей на основе принятия и уважения ее индивидуальной семейной истории, традиций, образа жизни. Ориентация на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи.
2. Принцип социального партнерства. Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решении

общих задач воспитания, создание реальных возможностей участия родителей в соуправлении, на основе позиции – детский сад – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги – мы лучше знаем, что нужно». Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

3. Принцип социального творчества. Детский сад – это место, где интересно и комфортно не только ребенку, но и родителю, для которого созданы все условия, помогающие раскрывать собственный родительский потенциал. Детский сад – это территория совместного семейного творчества, помогающего и ребенку, и родителю в построении партнерских отношений, развитии собственного «Я».

В ходе оценки проанализировано нормативное правовое регулирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ:

- ✓ перспективное, календарно-тематическое планирование работы педагогов,
- ✓ формы и содержание работы с родителями,
- ✓ условия и организация наглядной пропаганды,
- ✓ использование в работе с семьей ИКТ,
- ✓ продуктивность взаимодействия с семьей,
- ✓ участие родителей в воспитательно-образовательном процессе,
- ✓ система контрольно-аналитической деятельности МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга имеются договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным услугам дошкольного образования. Их содержание соответствует законодательству РФ.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах группы (стенд «Права детей»), на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ. В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности МБДОУ; в течение года заседания проводились в соответствии с Положением об Управляющем совете, протоколы оформлены и подписаны в соответствии с требованиями.

Работа с семьей отражена в годовом плане работы МБДОУ, а также предусмотрена в рабочих программах воспитателей.

**Вывод:** Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями выполнены в полном объеме.

Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга, повышать педагогическую культуру родителей, укреплять партнерское сотрудничество ДОУ с родительской общественностью.

## 2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Климат коллектива МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности.

Он составляет качественную сторону межличностных отношений, проявляющуюся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности.

Между состоянием морально – психологического климата коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов существует положительная связь.

В качестве наиболее важных факторов воздействия на психологический климат рабочего коллектива МБДОУ, можно назвать:

- 1) Индивидуальные особенности членов коллектива. Любой человек уже в силу своего присутствия в социальной группе, а тем более участвуя в совместном труде, оказывает влияние на многие сферы жизни коллектива, в том числе на морально-психологический климат. Люди оказывают положительное или отрицательное воздействие на самочувствие окружающих в зависимости от их социально-психологических и индивидуально-психологических свойств. К социально-психологическим свойствам личности относятся: принципиальность, ответственность, активность в межличностных и межгрупповых отношениях, дисциплинированность, общительность, культура поведения, тактичность. Отрицательное влияние на климат оказывают люди непоследовательные, эгоистичные, бестактные и так далее.
- 2) Межличностные отношения внутри коллектива.

В самой официальной обстановке между людьми так или иначе складываются личные отношения, и они не могут не влиять на общую атмосферу в коллективе, на общий характер, стиль, тон взаимоотношений в группе. Однако не редко в коллективе бывают лица с высоким уровнем эгоцентризма, которые часто бывают конфликтными, так как недостаточно учитывают, а порой и искажают смысловое содержание сообщения собеседника, что ведет к недопониманию и межличностным проблемам, тем самым подрывается и сплоченность, и организованность, и сработанность коллектива.

Стиль руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры, забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово. Заявлений в комиссию по урегулированию конфликтов не было.

**Выводы:** Можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга всех участников образовательных отношений. Отмечается стабильность кадрового состава.

## 2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими учреждениями п.Усть-Луга.

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Учреждения	Формы работы
Кракольская СОШ	- день открытых дверей - посещение открытых уроков, занятий, мероприятий
Усть-Лужская библиотека	- посещение библиотеки детьми с воспитателями, родителями - проведение бесед, викторин, игр по ознакомлению с художественной литературой.
Отдел О ГИБДД О МВД России Кингисеппского района ЛО	- проведение встреч с работниками ГИБДД, бесед с дошкольниками - пропаганда безопасности дорожного движения - проведение профилактических акций
Отдел 70 пожарно-спасательной части	- проведение профилактических акций - пропаганда безопасного поведения дома и на улице
ООО «РусХимАльянс» ВООП по СПб и Лен.обл.	- При поддержке ООО «РусХимАльянс» и ВООП по СПб и Лен.обл. была создана экологическая тропа «Волшебная долина Эльфия» - При поддержке ООО «РусХимАльянс» и ВООП по СПб и Лен.обл. была пополнена и открыта библиотека МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга

**Выводы:** Таким образом, МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга в 2023 году осуществляло сотрудничество с другими социальными учреждениями. В следующем году планируем продолжать сотрудничество с данными социальными учреждениями.

## 2.6. Оценка информационной открытости ДОУ

Результаты деятельности Учреждения транслируются на официальном сайте МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга. В 2023 году сайт приведен в соответствие требованиями современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты Учреждения; размещены отчеты о финансово – хозяйственной деятельности.

На сайте имеется новостная страничка, где своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри ДОУ мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, ссылки на другие сайты, освещающие вопросы ДО.

Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОУ используются современные ИКТ. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с отделом образования Кингисеппского района, другими образовательными учреждениями и организациями. Повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Все педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары, мастер-классы проводятся с использованием мультимедийных презентаций.

**Вывод:** Отмечена информационная открытость Учреждения, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью.

## 2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

В течение 2023 года управление МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада, заведующей МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга – Антоновой Светланой Вениаминовной.

Руководство работниками по хозяйственному обслуживанию учреждения, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и пребывания воспитанников в ДОУ, выполнялось завхозом и и.о. заместителем заведующего по безопасности – Баклановой А.М. и Заваловой А.Ф.

Контроль за финансовыми показателями деятельности учреждения, использованием финансовых средств, выполнением договорных обязательств и взаимодействием с другими организациями и учреждениями в процессе выполнения функциональных обязанностей возлагалось на делопроизводителя – Бакланову А.М.

В детском саду действует Педагогический совет МБДОУ, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности МБДОУ.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления, представляющим интересы работников МБДОУ по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в МБДОУ.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

В МБДОУ руководитель является ключевым звеном его эффективного функционирования и результативности воспитательно-образовательной работы.

Уровень контроля за качеством управления дошкольным образовательным учреждением обуславливает возможности для профессионального роста руководителя, совершенствовании его знаний, умений и личностных качеств в соответствии с государственными требованиями. От профессиональных умений руководителя, его способностей оперативно принимать решения, способностей нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, зависит успешность развития учреждения, его социальный статус.

В ДОУ управляющая команда представлена: заведующий, и.о. заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель, завхоз, медсестра. Все они помогают руководителю в управлении ДОУ; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами.

Управленческая команда ДОУ – это группа специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы ДОУ и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей. Главным отличительным признаком «команды» мы считаем способность её членов к совместным действиям, направленным на достижение коллективно программируемых результатов. Иначе говоря, это совместная деятельность членов управленческой команды по организации мониторинга качества образования в ДОУ, консолидации усилий специалистов для решения задач, направленных на повышение качества образования, объединения усилия управленцев по отслеживанию и оценке качества образования, выработки перспективы развития дошкольного учреждения. Также управленческая команда вырабатывает единые подходы по качественной и количественной оценке результатов деятельности ДОУ.

Командный менеджмент в системе ДОУ способствует:

- ✓ более успешной работе ДОУ, так как функционирование и развитие зависит от обмена информацией и от способности людей совместно решать проблемы;
- ✓ быстрой адаптации системы ДОУ к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг;
- ✓ повышению эффективности управления на основе умения заведующего работать не с отдельными личностями, а с группой подчинённых (командой);
- ✓ модернизации организационной структуры управления ДОУ.

Основными показателями эффективности работы управленческой команды являются количество и качество результатов командного труда, их соответствие заранее установленным целям.

Если ключевое слово для командной деятельности – согласованность, то продуктом её работы выступает

фиксированный результат. Результативностью командной деятельности является хорошо отлаженная система информационного обеспечения управления качеством образования ДООУ, а также личностная удовлетворенность членов команды совместным трудом на благо детей, посещающих ДООУ.

**Вывод:** МБДООУ «Детский сад» п.Усть-Луга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

### 3.1. Программа развития ДОУ

Программа развития МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период. Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ реализация регионального содержания дошкольного образования в процессе ознакомления детей с культурно-историческими, климатическими, природными особенностями Ленинградской области, Кингисеппского района;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Детский сад» п.Усть –Луга направлена на сохранение позитивных достижений.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Планируемый педагогический результат реализации Программы развития ДОУ:

Для МБДОУ	✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы МБДОУ.
Для воспитанников	✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого.
Для педагогического коллектива	Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности: ✓ рост профессиональной культуры педагогов.
	Повышение компетентности в области применения ИКТ: ✓ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада.

Для семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>✓ расширение области участия родителей в деятельности учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>✓ укрепление взаимодействия Учреждения и семьи</li> </ul>
Для социума	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация системы социального партнерства;</li> <li>✓ расширение образовательного пространства через сотрудничество с социальными учреждениями г. Кингисеппа.</li> </ul>

**Выводы:**

Результаты реализации в 2023 году:

- повышение у детей уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- снижение процента заболеваемости детей;
- рост научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов дошкольного образования;
- активизация внимания родителей к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду;
- оптимально организованное образовательное пространство ДОУ в соответствии с принципами ФГОС ФОП ДО.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	5	105 ч.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 года	1	10 ч.

Образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<p>В ДОУ реализуется образовательная программа. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п.Усть-Луга (далее – ДОУ).</p> <p>Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и ФОП ДО. Обязательная часть Программы построена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.</p> <p>Часть Программы (40%), формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой – программа экологического воспитания детей 3-7 лет;</li> <li>– реализацию парциальной программы «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой - программа физического развития детей 3-7 лет;</li> <li>- реализацию парциальной программы «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;</li> <li>– реализацию парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет.</li> </ul>	<p>В ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п.Усть-Луга (далее -ДОУ)</p> <p>Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и ФАОП ДО. Обязательная часть Программы построена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.</p> <p>Часть Программы (40 %), формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой – программа экологического воспитания детей 4-7 лет;</li> <li>– реализацию парциальной программы «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой – программа физического развития детей 4-7 лет;</li> <li>- реализацию парциальной программы «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;</li> <li>– реализацию парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой- программа по художественно-эстетическому развитию детей 4-7 лет;</li> <li>- реализацию парциальной программы «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе</li> </ul>

	детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева.
<p>Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>	<p>Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР и НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
<p>Программа обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p>	<p>Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p>
<p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;</li> <li>- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</li> <li>- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;</li> <li>- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</li> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение развития физических, личностных,</li> </ul>	<p>Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР и НОДА достигается через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТНР и НОДА;</li> <li>- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР и НОДА;</li> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР и НОДА в т.ч. их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР и НОДА в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;</li> <li>- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР и НОДА как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;</li> <li>- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР и НОДА, развитие их</li> </ul>

<p>нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</li> <li>- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</li> </ul>	<p>социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР и НОДА;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР и НОДА;</li> <li>- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.</li> </ul>
--	---

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-- исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей предполагается дальнейшее совершенствование сетевого взаимодействия с социальными учреждениями п. Усть-Луга. Благодаря четкому планированию и контролю в МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Педагогами ДОУ и специалистами разработаны и реализуются рабочие программы, разработанные в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга.

**Выводы:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга соответствует требованиям ФГОС ФОП ДО к условиям реализации программы.

### 3.3. Воспитательная работа

Содержание воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

В МБДОУ «Детский сад» п. Усть-Луга были разработаны основные направления деятельности со всеми участниками воспитательного процесса:

Формы работы	Результат
<b>Работа с родителями</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация ДОУ;</li> <li>✓ Информационные стенды;</li> <li>✓ Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников;</li> <li>✓ Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных</li> <li>✓ Совместное проведение досуга;</li> <li>✓ Целевые и спонтанные беседы- встречи с членами семей воспитанников;</li> <li>✓ Театрализованные представления для детей с участием родителей;</li> <li>✓ Организация творческих конкурсов семейных работ;</li> <li>✓ Составление семейных альбомов «Моя семья»;</li> <li>✓ Организация совместных походов и экскурсий за пределы ДОУ;</li> <li>✓ Родительские собрания;</li> <li>✓ Родительские гостиные-встречи родителей с гостями ДОУ;</li> <li>✓ Система совместных конкурсов;</li> <li>✓ веб-анкетирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активизация интереса родителей к сотрудничеству с ДОУ;</li> <li>✓ Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;</li> <li>✓ Осознание родителями факторов развития ребенка, связанных с его семьей;</li> <li>✓ Повышение уровня педагогической культуры.</li> </ul>
<b>Работа с воспитанниками</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коррекция развития по результатам диагностики и запросам родителей;</li> <li>✓ Совместные занятия;</li> <li>✓ Совместное проведение досуга;</li> <li>✓ Составление семейных альбомов;</li> <li>✓ Система совместных конкурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гармонизация семейных и родительско-детских отношений;</li> <li>✓ Понимание социального статуса ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту</li> <li>✓ Изменение в сторону большей объективности родительской оценки талантов малыша;</li> <li>✓ Воспитание у детей понимания важности и уважения к членам своей семьи.</li> </ul>
<b>Работа с педагогами</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>✓ Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка;</li> <li>✓ Дискуссионные клубы, гостиные, семинары-практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье и сотрудничестве с семьей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>✓ Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами установления доверительных взаимоотношений с родителями воспитанников.</li> </ul>

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и учреждении разработаны технологии работы с родителями, которая включает в себя:

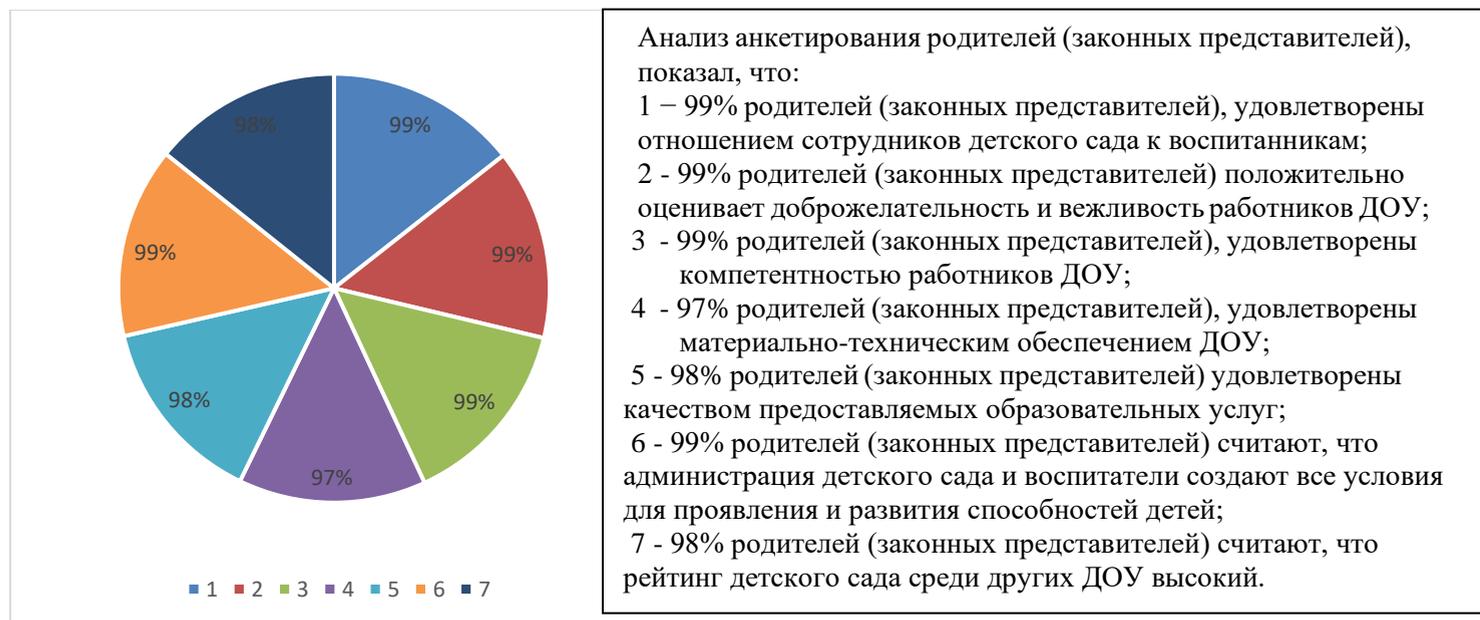
- Адаптационный период: знакомство с учреждением: первое собрание с родителями вновь поступающих детей, где они могут познакомиться с воспитателями, задать интересующие вопросы, ознакомиться с Уставом и др. нормативными документами ДООУ, познакомиться с учреждением и группой; разработаны анкеты для родителей, которые помогут воспитателям ближе узнать воспитанников и их семьи.
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- Разработан план мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Дифференцирована работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: папки-передвижки с оперативной информацией, консультации, беседы.

**Вывод:** на сегодняшний день МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Стабильно функционирует сайт и официальная страница в ВК дошкольного учреждения. Значительно повысился процент посещений родителями совместных мероприятий, проводимых в ДООУ. Запланированная работа по взаимодействию с родителями была реализована.

### 3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива ДООУ является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.



**Вывод:** Таким образом, средний процент удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга составил 99%. Можно сделать вывод, что запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2023 год выполнены в полной мере, соответствуют ФГОС ФООП ДО.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением вступ. в силу с 01.01.2021г.), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и другими законодательными актами РФ. Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке.

##### Общие сведения о реализуемых образовательных программах.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга реализуется:

-в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, спроектированной (далее Программа) и составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В МБДОУ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга и составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса.

- непосредственно образовательная деятельность (занятия)
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников
- обучение онлайн (во время карантина)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

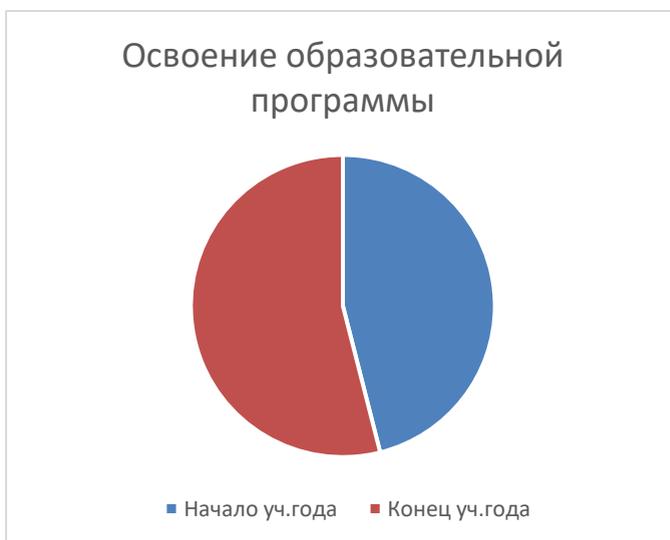
Основной формой занятия является - игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На официальном сайте МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга выставлены нормативные документы, регламентирующие общие требования к организации образовательного процесса в 2023 году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад» п.Усть-Луга.

- В МБДОУ согласно годовому плану 2 раза в год проводится мониторинг освоения образовательных областей. В начале учебного года результаты освоения образовательной программы составил 70% в конце года 82 %. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы показали, что наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (82,4%), «Познавательное развитие» (80,2%), «Физическое развитие» (77,8%), «Художественно-эстетическое развитие» (75,8%), «Речевое развитие» (70,5%).

Оценку особенностей развития детей и усвоения программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Педагогический мониторинг особенностей развития детей, их достижения являются результатом правильно организованных условий реализации Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



**Вывод:** Таким образом, работа по взаимодействию с детьми соответствует возрастным особенностям детей, где учитываются детские интересы и потребности, стимулирующие дошкольников на проявление инициативы, активности, самостоятельности. Режимные моменты: игровая, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОУ способствуют гармоничному развитию детей.

В МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются новые технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Качество образования воспитанников

определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2023 календарном году в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

#### Охрана и укрепление психофизического здоровья детей

В дошкольном учреждении в 2023 календарном году были созданы оптимальные условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает медицинская сестра в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями. В ДОО имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам: медицинский, процедурный кабинет, изоляторы, туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Во всех группах и медицинском кабинете имеются стенды для родителей с необходимой информацией об актуальных детских заболеваниях, о здоровом образе жизни. В папках здоровья находятся экраны заболеваемости, антропометрия. Во всех группах созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

#### Анализ уровня здоровья детей

В МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга созданы все условия для снижения заболеваемости и для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. В ДОО обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это кинезиологические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Для коллектива ДОО остается первостепенной задачей - снижение заболеваемости детей.

Решение - активнее привлекать родителей воспитанников в образовательный процесс по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика (летом на улице)

- физкультминутки во время ООД
- соблюдение режима дня
- организация двигательной активности в группах и на прогулках
- соблюдение графика проветривания
- контроль за соответствием маркировки мебели
- самостоятельная деятельность в групповых и физкультурных уголках
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Для предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматриваются помещения, участки, игровое оборудование.

Установлен постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей в ДООУ.

**Вывод:** все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

#### Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДООУ организуется в соответствии с 10- дневным меню, утвержденным заведующим МБДООУ, в котором представлены разнообразные Сбалансированные блюда. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров с поставщиками.

#### Оценка коррекционно-развивающей работы

Группа создана в целях оказания помощи в освоении АООП ДО. Количество детей, получающих коррекционно-развивающую помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Группа «Чайка» - 10 человек.

В гр. «Чайка» с детьми проводит занятия учитель-логопед Кожина Д.В.

Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- Обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций у детей, имеющих ТНР.
- Обеспечение социальной защиты детей с ТНР и представление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

#### **Основные направления образовательной деятельности на 2023 календарный год.**

В течение года педагогический коллектив реализовывал две основные годовые задачи на 2023 календарный год.

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ФООП ДО.

Вся работа ДООУ ведется согласно годовому плану.

Задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, производственные совещания, семинары - практикумы, семинары – тренинги, консультации, мастер – классы, открытые просмотры и др. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

№	Должность	ФИО
1.	Заведующий	Антонова Светлана Вениаминовна
2.	Учитель-Логопед	Кожина Дарья Викторовна

3.	Педагог-психолог	Завалова Анастасия Федоровна
4.	Музыкальный работник	Коваль Ульяна Игоревна
5.	Инструктор по ФК	Щетинина-Ланская Мария Александровна
6.	Воспитатели группы раннего возраста	Немченкова Е.Н. Водолажская Д.М.
7.	Воспитатели младшей группы	Егорова Е.В. Водолажская Д.М.
8.	Воспитатель средней группы	Омарова А.А.
9.	Воспитатели старшей группы	Михненко В.А. Морозова А.Ю.
10.	Воспитатели подготовительной группы	Крупко Е.А. Морозова А.Ю.
11.	Воспитатели логопедической группы	Задалова А.Д. Лутс И.С.

### Переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации

№	Ф И О педагога	Тема	Дата прохождения курсов/переподготовки
1	Водолажская Д.М.	Повышение квалификации. Содержание и методика реализации программы «Мы входим в мир прекрасного» для детей дошкольного возраста (4-5 лет)	14 ноября – 18 декабря 2023г.
2	Егорова Е.В.	Повышение квалификации. «Способы формирования познавательной мотивации у детей дошкольного возраста»	16 декабря – 28 декабря 2023г.
3	Лутс И.С.	1. Повышение квалификации. «Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации»  2. Повышение квалификации. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	7 сентября – 10 сентября 2023г.  10 октября – 16 октября 2023г.
4	Омарова А.А.	Повышение квалификации. Содержание и методика реализации программы «Мы входим в мир прекрасного» для детей дошкольного возраста (4-5 лет)	14 ноября – 18 декабря 2023г.

**Вывод:** Воспитатели и специалисты МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Штатами МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга укомплектован полностью.

☒

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Ведется учет библиографического фонда ДОУ с помощью картотеки методической и художественной литературы. В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов, картотека материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами. Для всех участников образовательного процесса имеется электронный методический кабинет, который регулярно обновляется, пополняется полезными материалами.

**Вывод:** в учреждении учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом и официальной страницы ВК в сети Интернет. Сайт и страница соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, постоянно обновляются. Родительская общественность информируется.

В 2023 году расширилась практика использования цифровых технологий в системе управления ДОУ. Для оперативной связи с работниками, обменом информации, актуальными новостями была создана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, в целях реализации нацпроекта «Образование».

В Учреждении широко применяется электронный документооборот. Во взаимодействии с другими организациями используется простая электронная подпись, что позволяет быстро обмениваться необходимыми документами, экономя время на их доставке.

**Вывод:** таким образом ИТ обеспечивают наличие единой базы данных, однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования, многопользовательский режим использования данных, использование одних и тех же данных в различных процессах, позволяет эффективно управлять различными потоками информации и оптимизировать процесс обработки управленческой информации, снизить объем отчетной документации, рационализировать и высвободить рабочее время. Можно констатировать, что в рамках образовательного учреждения информационные технологии стали мощным управленческим ресурсом.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.), требованиям техники безопасности, санитарно– гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На территории МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка. Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом ФГОС ДО.

Продолжается работа по озеленению территории ДОУ.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Документом, регламентирующим функционирование внутренней системы оценки качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга. Оценка качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Предметом оценки являются:

- ✓ качество результатов освоения ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (уровень усвоения образовательных областей, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников, уровень социальной активности, удовлетворенность родителей качеством услуг);
- ✓ качество условий реализации ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (требования: к психолого – педагогическим, материально –техническим и финансовым условиям, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество организации образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – 99%,
- ✓ проведение самообследования 1 раз в год,
- ✓ план работы с социумом,
- ✓ публикации в СМИ и на сайте ДОУ,
- ✓ проведение мониторинга по усвоению образовательной программы ДО и адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с ОВЗ,
- ✓ отчеты педагогов о самообразовании,
- ✓ отчеты о выполнении муниципального задания,
- ✓ проведение тарификации.

**Вывод:** Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, планом- графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией целью презентации успешного опыта**

Под руководством талантливых педагогов на протяжении всего учебного года, наши дети активно принимали участие в различных конкурсах и викторинах детского творчества. За достигнутые успехи отмечены грамотами, дипломами сертификатами.

*Конкурсы:*

- Региональный конкурс «Воспитатели России» 2023 год. Номинация «Лучшая методическая разработка» - Лутс И.С.
- Муниципальный конкурс «Шаг вперед» 2023 год. «Мир профессий» - Крупко Е.А. (воспитатель), Михненко В.А.(воспитатель), Щетинина-Ланская М.А. (инструктор физической культуры), Коваль У.И. (музыкальный руководитель)

*Развлечения:*

- Спортивные развлечения к 23 февраля «Наша армия сильна»

- Посиделки в музее «Народные традиции»
- Масленица в гости к нам пришла
- Утренники, посвящённые 8 марта – «Женский день»
- День здоровья
- 1 апреля – День смеха
- 12 апреля – День Космонавтики
- 9 мая – День Победы
- Выпускной 2023
- Выступление детей на митинге у погибшего солдата
- День знаний – 1 сентября
- День рождения детского сада «Нам 2 года!»
- Праздники Осени
- Открытие экологической тропы «Волшебная долина Эльфия»
- Мастер-класс «Послание в бутылочке»
- Новогодние утренники

**Вывод:** в 2023 учебном году педагоги учреждения принимали активное участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. В 2024 году продолжать мотивировать педагогов на участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями на достаточно высоком уровне. Педагоги выявляют способности у детей, потенциал детей реализуется и поддерживается. В 2024 году необходимо продолжать эффективную работу по поддержке творческих способностей детей путем участия в конкурсах и фестивалях.

## Заключение

На основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

- в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация,

- прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности ДООУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в ДООУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Для реализации этих задач в ДООУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразование педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, мастер-классы, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДООУ позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить способы решения проблем:

Проблема	Способы и средства устранения
Физкультурно-оздоровительная работа	Продолжение работы по: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ по развитию здоровье-сберегающих технологий;</li><li>✓ по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья;</li><li>✓ по совершенствованию предметно-развивающего пространства МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга.</li></ul>
Повышение уровня квалификации педагогического персонала	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ создание условий для достижения каждым сотрудником ДООУ высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;</li><li>✓ реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.</li></ul>
Содержание предметно - развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ постоянное улучшение материально-технической базы учреждения</li></ul>
Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.</li><li>✓ применение педагогами ДООУ социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье.</li></ul>

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ФОП ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям СП 3.1/2.4.3598-20, Сан ПиН 1.2.3685-21.